

Il modulo compilato va inviato ai seguenti indirizzi:

[serv.politsanitarie@provincia.tn.it](mailto:serv.politsanitarie@provincia.tn.it)

[serv.istruzione@provincia.tn.it](mailto:serv.istruzione@provincia.tn.it)

[promozione.salute@apss.tn.it](mailto:promozione.salute@apss.tn.it)

## MODULO B

### PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**Con riferimento all'anno scolastico**

**l'Istituto**  **Codice Miur**

oppure (se la scheda è compilata per singoli plessi)

**il plesso**  **Codice Miur**

**il plesso**  **Codice Miur**

**il plesso**  **Codice Miur**

**il plesso**  **Codice Miur**

### COMUNICA

**che intende sviluppare il progetto (titolo)**

**come di seguito delineato.**

1. Sintetica descrizione

2. Il progetto è:

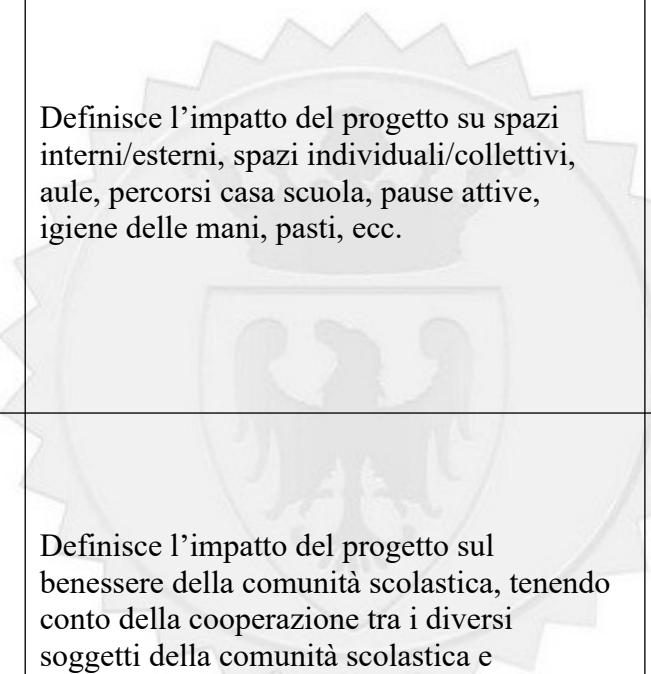
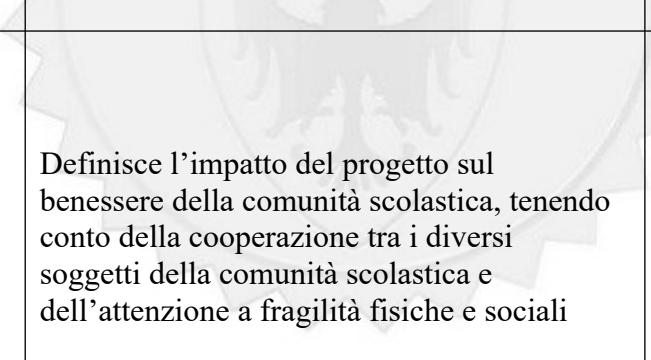
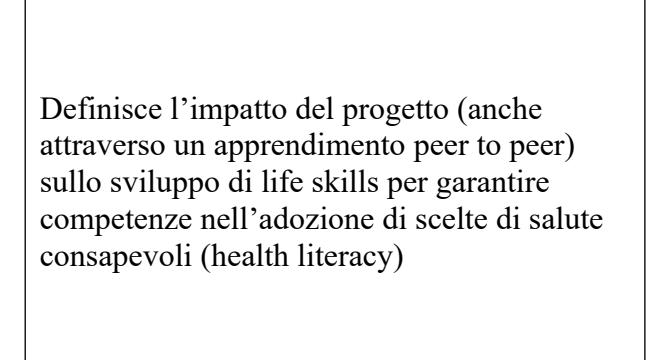
- una nuova progettualità
- la prosecuzione di un precedente progetto
- riproposizione del medesimo progetto

3. Il progetto sviluppa la seguente area tematica

- alimentazione
- movimento e contrasto alla sedentarietà
- contrasto all'uso di sostanze
- salute e benessere mentale



4. Il progetto sviluppa le componenti dell'approccio scolastico globale nelle seguenti modalità

<b>Componente</b>	<b>Descrizione della componente</b>	<b>Modalità di sviluppo</b>
Politiche per una scuola in salute	<p>Riguarda l'inserimento del progetto in documenti ufficiali (ad es. progetto d'istituto o Piano dell'offerta formativa) o in prassi condivise relative al benessere e alla promozione della salute</p> <p>Indicare altresì se la scelta del progetto è frutto di un confronto interno con i docenti interessati , con il collegio docenti, con il dirigente scolastico o con i coordinatori di classe</p>	
Ambiente fisico e organizzativo	 <p>Definisce l'impatto del progetto su spazi interni/esterni, spazi individuali/collettivi, aule, percorsi casa scuola, pause attive, igiene delle mani, pasti, ecc.</p>	
Relazioni all'interno della comunità scolastica	 <p>Definisce l'impatto del progetto sul benessere della comunità scolastica, tenendo conto della cooperazione tra i diversi soggetti della comunità scolastica e dell'attenzione a fragilità fisiche e sociali</p>	
Competenze individuali e capacità di azione	 <p>Definisce l'impatto del progetto (anche attraverso un apprendimento peer to peer) sullo sviluppo di life skills per garantire competenze nell'adozione di scelte di salute consapevoli (health literacy)</p>	



<b>Componente</b>	<b>Descrizione della componente</b>	<b>Modalità di sviluppo</b>
Legami con la comunità	Definisce i rapporti con i diversi stakeholders sviluppati nel progetto per la costruzione di azioni condivise sui diversi ambiti di intervento. Individua gli enti o associazioni eventualmente coinvolti nel progetto (es. APPA...)	
Servizi per la salute	Riguarda il legame con servizi legati alla scuola o a essa integrati che contribuiscono alla promozione della salute	

5. I destinatari del progetto sono

- Docenti
- Personale scolastico
- Student\*

---

Genitori

Altro (specificare)

6. Al progetto sarà data diffusione attraverso (possibilità di inserire più opzioni)

- Locandine
- Comunicazioni della scuola (es. newsletter)
- Sito della scuola
- Incontri informativi
- Altro

Luogo e data

Il/la Dirigente dell'Istituto

**Si allega la seguente documentazione:**

- Informativa ex artt. 13 e 14 de Regolamento UE n. 679 del 2016;

Modulo certificato ai sensi dell'art. 9, comma 4, della l.p. 23/1992 e approvato con determinazione della Dirigente del Servizio politiche sanitarie e per la non autosufficienza n. 6031 di data 9 giugno 2025.

