

Trentino verso il 2030

Confronto partenariale sulla politica di coesione 2021-2027

Uno straordinario investimento per le competenze, con un approccio innovativo e inclusivo

dott. Roberto Ceccato

Mercoledì 7 luglio 2021

Il contesto Trentino:

punti di forza

- ampia accessibilità all'offerta per la **prima infanzia**;
- offerta differenziata anche grazie al modello trentino della **formazione professionale**;
- crescita della **formazione continua** (dal 5,1% dell'anno 2000 all'11,5% del 2019 in linea con l'obiettivo europeo 2020 del 12,5%);
- presenza dei **NEET** al di sotto della media italiana (16,6%, contro 23,9% della media italiana); livelli di dropout al di sotto della media italiana (storicamente al di sotto del 10%);
- ottime performance sulle **competenze di base** (alfabetica, numerica e lingua inglese), e caratterizzate da elementi di inclusività;
- **competenze linguistiche** (lettura e comprensione in inglese) al termine della scuola superiore tra i più efficaci nel contesto italiano;
- dinamica dell'**inclusione scolastica** in decisa stabilizzazione in questi ultimi anni.

Il contesto Trentino:

criticità

- **educazione terziaria** sotto la media europea (nel 2019, il tasso 30-34 anni è del 32,3% contro il 37,3% del Nord Italia (obiettivo Europa 2020 = 40%);
- **i laureati in discipline STEM** sono lievemente al di sotto della media italiana (ISTAT-BES, 2020);
- i **diplomati tecnici e professionali** occupati nei due anni successivi al diploma sono al di sotto della media delle regioni limitrofe e spesso impiegati in professioni non coerenti;
- questi dati sono in parziale contrasto con la **difficoltà** spesso rilevata dalle **imprese** di assumere persone con formazione tecnica;
- ritardo nelle **competenze digitali** di base e avanzate rispetto all'Europa;
- disomogeneità nella preparazione e nell'esperienza dei docenti per **didattica digitale integrata**.

Potenziali linee di sviluppo 2021-2027

1. INNOVAZIONE METODOLOGICA

“Innovazione tecnologica per una didattica integrata”

Efficace utilizzo delle tecnologie nelle attività di insegnamento e realizzazione di **ambienti digitalmente inclusivi**



“Accesso diffuso alla rete e ambienti digitali”

Verso **ambienti di apprendimento digitali**, flessibili e modulari per lo sviluppo della "net-scuola"

“Formazione permanente per i docenti”

Approcci contemporanei all'insegnamento, allineando le competenze alle **nuove tecnologie** a disposizione della didattica

2. COMPETENZE DIGITALI E LINGUISTICHE

“Accostamento linguistico in fascia prescolare”

In particolare inglese e tedesco, a favore di bambini nella fascia prescolare (0-6)

“Competenze, anche linguistiche, per studenti”

Interventi per le **competenze chiave**, ivi comprese quelle di base, digitali e linguistiche

“Formazione permanente per la cittadinanza”

Interventi per il mantenimento e lo sviluppo dei livelli di **competenze** necessari per interagire e lavorare in modo efficace nel **contesto economico attuale**

**COHESION
POLICY
2021-2027**



3. SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI

“Miglioramento della qualità dell’offerta formativa ed educativa”

Elevare la **qualità dell’offerta formativa** e l’allineamento della stessa ai mutamenti del contesto lavorativo e sociale



“ Favorire l’universalità del diritto all’istruzione e formazione favorendo l’innovazione didattica”

Progetti di innovazione e sperimentazione didattica per l’innalzamento del successo formativo e dei livelli di competenza per contrastare la dispersione scolastica, anche per gli studenti con esigenze educative speciali