

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DI UN PROGETTO DESTINATO AL SOSTEGNO DI CAMPAGNE DI PROMOZIONE A FAVORE DELLA PARITÀ DI GENERE, DELLA COESIONE E INCLUSIONE SOCIALE E DEL COINVOLGIMENTO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ NELLO SPORT

Finalità cui deve tendere il progetto

Realizzare in ambito provinciale campagne di promozione della conoscenza e della pratica delle attività sportive volte a favorire, anche alternativamente:

- A) la parità di genere;
e/o
- B) la coesione e l'inclusione sociale, col fine di prevenire situazioni di marginalità, esclusione o disagio sociale;
e/o
- C) il coinvolgimento delle persone con disabilità.

Esempio di temi da sviluppare per la parità di genere

La parità di genere è uno dei 17 Obiettivi Globali promossi dalle Nazioni Unite nell'Agenda 2030. Di seguito alcuni spunti da sviluppare in tale ambito e riferiti al contesto sportivo: meno opportunità al femminile; doppio sforzo per raggiungere gli stessi livelli maschili; spazi e strutture scadenti (quelle che non usano i maschi); trattamenti diversi da parte dell'impianto sportivo (tanto è la squadra femminile che si allena); meno credibilità come tecnici o allenatori; linguaggio da parte di allenatori maschi; stereotipi e pregiudizi (“il rugby non è un sport per donne”, “vai a fare danza che è uno sport femminile”); violenza di genere; sotto rappresentazione negli organi decisionali delle istituzioni sportive; mancanza di sponsor e visibilità nei media; etc.

Esempio di temi da sviluppare per la coesione e l'inclusione sociale

Lo sport insegna le basi del lavoro di squadra, la bellezza dello stare insieme e del sentirsi accolti, la necessità di essere leali e rispettare delle regole. Promuove pertanto una maggiore conoscenza di sé e dell'altro, superando barriere culturali e sociali.

È quindi veicolo utile per affrontare e contrastare il linguaggio e gli atteggiamenti basati sull'odio, il razzismo e la discriminazione assicurando la possibilità a tutti gli attori sportivi di vivere le manifestazioni sportive come spazio sicuro di incontro.

Ma è anche uno strumento che aiuta a riconoscere la diversità come risorsa e non come ostacolo e che serve per promuovere una cultura dell'accoglienza, della solidarietà e della cooperazione.

Allo stesso tempo è fondamentale che il personale sportivo (allenatori, istruttori, tecnici) sia messo in grado di riconoscere situazioni di pregiudizio nei confronti di atleti e atlete e a rafforzare la loro capacità di prevenire, individuare e segnalare in maniera adeguata eventuali situazioni pregiudizievoli.

Esempio di temi da sviluppare per coinvolgimento delle persone con disabilità

La convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità sancisce la loro partecipazione e accesso alle attività sportive su base di uguaglianza con gli altri.

Ognuno ha le proprie capacità e i propri limiti, anche in campo sportivo. Ed è normale che queste peculiarità influiscano sulla scelta della disciplina più congeniale, sulle prestazioni e sull'ambiente in cui praticare l'attività sportiva. Ciò che invece è profondamente ingiusto, è che alcune persone non possano fare sport a causa di inutili barriere.

L'inclusione si basa sul riconoscimento della diversità come risorsa e non come ostacolo e sulla promozione di una cultura dell'accoglienza, della solidarietà e della cooperazione.

La partecipazione attiva delle persone con disabilità e delle loro famiglie sia in attività sportive specifiche sia in attività assieme agli atleti e alle atlete senza disabilità, favorisce l'aggregazione e la partecipazione alle attività sportive integrate e promuove lo sport accessibile e inclusivo.

Si rammenta che la corretta e completa compilazione del progetto costituisce la base per assegnare i punteggi e quindi per stilare la graduatoria di merito.

1. Presentazione del soggetto capofila

Descrivi brevemente il profilo del soggetto proponente, le sue aree di lavoro, le competenze e capacità, le relazioni, affiliazioni e collaborazioni.

2. Analisi del contesto e dei bisogni

La conoscenza approfondita dell'argomento trattato è fondamentale per ottenere elementi indispensabili col fine di realizzare un progetto equilibrato ed efficace. Descrivi brevemente il contesto in cui intende operare il progetto proposto e i bisogni che desidera soddisfare.

3. Obiettivo specifico

Descrivi gli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere col progetto proposto, le discipline sportive e le eventuali attività collaterali previste, indica la data di inizio e conclusione del progetto.

4. Destinatari del progetto

Spiega nel dettaglio chi e quanti sono i destinatari del progetto e/o delle singole azioni previste dal progetto, il loro numero, età e condizione, come si intende intercettarli, come ne è previsto il coinvolgimento.

5. Partner

Descrivi la partnership costituita per realizzare il progetto, le forme di coordinamento previste, il ruolo svolto e un breve profilo di ciascun partner. Allega una dichiarazione da parte di ciascun partner di essere parte attiva nel progetto.

6. Altre collaborazioni

Descrivi le eventuali ulteriori collaborazioni messe in campo per la buona riuscita del progetto oltre che un breve profilo di tali soggetti. Tra queste l'eventuale coinvolgimento attivo di testimonial olimpici o paralimpici.

7. Risultati attesi

Descrivi per ciascuna azione prevista dal progetto quali sono i risultati attesi, ovvero ciò che concretamente si prevede di raggiungere grazie alle azioni intraprese col progetto, tenuto conto anche degli obiettivi prefissati

8. Azioni

Descrivi nel dettaglio ogni singola attività prevista dal progetto, in particolare:

- a) la durata;
- b) i luoghi in cui si svolge;
- c) la tipologia di destinatari coinvolti, il loro numero e l'età;
- d) il ruolo di ciascun partner;
- e) il ruolo dei soggetti collaboratori;
- f) le modalità di svolgimento.

In questa sezione vanno descritte le eventuali azioni volte all'apprendimento, messa in pratica e diffusione dei valori olimpici (fair play, partecipazione, amicizia, lealtà, solidarietà, impegno, rispetto, coraggio, miglioramento di sé, pace, uguaglianza, internazionalismo) e/o dei valori paralimpici (coraggio, determinazione, ispirazione, uguaglianza), nel caso sia previsto il coinvolgimento attivo di testimonial olimpici o paralimpici.

9. Divulgazione

Per ciascuna tipologia (stampa, tv, web, social media, incontri informativi aperti al pubblico, incontri divulgativi nelle scuole, etc.) descrivi le modalità di diffusione del progetto che sono attuate.

10. Crono-programma

Compila uno schema di sintesi secondo l'esempio riportato di seguito, inserendo nella colonna "Attività" ciascuna azione prevista e colorando le celle in corrispondenza dei mesi in cui viene realizzata.

Attività	Mese 1	Mese 2	Mese 3	Mese 4	Mese 5	Mese 6	Mese 7	Mese 8	Mese 9	Mese 10	Mese 11	Mese 12
Pianificazione												
Divulgazione												
Formazione												
Attività X												
Attività Y												
Attività ...												
Convegno												
Festa finale												
Monitoraggio												
Valutazione												
Rendicontazione												

11. Monitoraggio

Descrivi le azioni previste per monitorare e verificare il raggiungimento degli obiettivi fissati dal progetto (es. questionari, sondaggi, colloqui di gruppo e/o individuali, etc.).

12. Valutazione

Descrivi le azioni previste per valutare l'impatto dei risultati raggiunti dal progetto e verificarne le ricadute sui beneficiari.

13. Piano finanziario previsionale

USCITE	
Voce A)	Descrivi a quali servizi o attività si riferiscono le spese di pubblicizzazione dell'iniziativa previste.
Voce B)	Descrivi la tipologia e quantità di materiali di supporto e servizi di promozione previsti.
Voce C)	Descrivi il tipo di attrezzature e/o impianti sportivi e/o spazi sportivi che si intende noleggiare e per quale tipo di attività specifica.
Voce D)	Descrivi il numero di allenatori, istruttori e preparatori atletici coinvolti, specificandone la qualifica e le competenze. Si ricorda che i compensi al presidente e/o al vicepresidente dell'organizzazione sono ammessi solo se

	riconducibili a specifiche attività tecnico-sportive funzionali all'iniziativa oggetto di sostegno.
Voce E)	Descrivi il numero di tecnici sportivi iscritti agli albi professionali coinvolti, specificandone la qualifica e le competenze.
Voce F)	Descrivi il numero di volontari sportivi coinvolti, specificandone la qualifica e le competenze.
Voce G)	Indica il numero degli atleti coinvolti dal progetto sottoposti a visite medico-sportive.
Voce H)	Descrivi a cosa si riferiscono le spese di trasporto dei partecipanti, precisando destinazioni e mezzi utilizzati.