

Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento

Rapporto di valutazione degli interventi di formazione rivolti agli studenti per favorire lo sviluppo delle competenze, in particolar modo quelle linguistiche

Allegato al Rapporto

Priorità 2 “Istruzione e formazione” - Obiettivo specifico f) – Azione esemplificativa f.4)

30 Giugno 2026

Il presente prodotto è stato realizzato nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, con il cofinanziamento dell'Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento.

Servizio di "*Valutazione del Programma FSE+ 2021-2027 e del Programma FESR 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento" a supporto tecnico dell'Autorità di Gestione, cofinanziato dal Programma FSE+ 2021-2027 - Priorità 4 "Assistenza Tecnica" e dal Programma FESR 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento - Priorità 4 "Assistenza Tecnica*" - Lotto 1: Assistenza tecnica All'autorità di gestione nell'ambito di attività di valutazione del Programma Fondo sociale europeo plus (Fse+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento.

CIG - B487CDDD4A CUP - C69B24000220001

Indice

7.1 Un focus sul voucher per periodi scolastici all'estero: i principali strumenti "concorrenti" 5

Tavola di sintesi: le caratteristiche dei principali dispositivi potenzialmente concorrenti rispetto al voucher PR FSE+ 21-27 della Provincia autonoma di Trento per la mobilità studentesca. 5

7.2 Questionario utilizzato per l'indagine CAWI agli studenti 6

Struttura del questionario 6

Modalità di somministrazione del questionario 6

7.3 Appendice statistica 19

7.3.1 Mobilità estiva full immersion linguistica 19

7.3.2 Voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero 29

7.3.3 Gli interventi di formazione e tirocinio curricolare in mobilità internazionale 38

Indice delle tabelle

Tabella A3.1 Cittadinanza dei rispondenti per annualità 19

Tabella A3.2 Canale attraverso cui gli studenti e le famiglie sono venuti a conoscenza del dispositivo per annualità 19

Tabella A3.3 Motivazioni alla partecipazione per annualità 19

Tabella A3.4 Le informazioni fornite erano chiare per annualità 20

Tabella A3.5 Le informazioni fornite erano complete per annualità 20

Tabella A3.6 Adeguatezza del supporto ricevuto per annualità 20

Tabella A3.7 Tipologia delle difficoltà indicate per annualità 21

Tabella A3.8 Tipologia delle altre esperienze all'estero per annualità 21

Tabella A3.12 Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero per annualità 22

Tabella A3.13 Miglioramento della comprensione orale 23

Tabella A3.14 Miglioramento della produzione orale per annualità 23

Tabella A3.15 Miglioramento della comprensione scritta per annualità 23

Tabella A3.16 Miglioramento della produzione scritta per annualità 23

Tabella A3.17 Miglioramento del vocabolario per annualità 24

Tabella A3.18 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua autonomia personale? per annualità 24

Tabella A3.19 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di adattamento a contesti nuovi? per annualità 24

Tabella A3.20 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di relazionarti con persone nuove/diverse? per annualità 24

Tabella A3.21 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di organizzazione del tempo e delle attività? per annualità 25

Tabella A3.22 Soddisfazione complessiva indicata su scala 1-10 per annualità 25
Tabella A3.25 Utilità delle lezioni di lingua per annualità 26
Tabella A3.26 Utilità delle attività culturali per annualità 26
Tabella A3.27 Utilità del confronto con altri studenti per annualità 26
Tabella A3.28 Utilità dell'alloggio per annualità 27
Tabella A3.29 Utilità del tutoraggio per annualità 27
Tabella A4.1 Cittadinanza dei rispondenti 29
Tabella A4.2 Durata del periodo scolastico all'estero 29
Tabella A4.3 Canale attraverso cui gli studenti e le famiglie sono venuti a conoscenza del dispositivo voucher 29
Tabella A4.4 Motivazioni alla partecipazione 29
Tabella A4.5 Le informazioni fornite erano chiare 30
Tabella A4.6 Le informazioni fornite erano complete 30
Tabella A4.8 Tipologia delle difficoltà indicate 30
Tabella A4.9 Soddisfazione complessiva indicata su scala 1-10 31
Tabella A4.10 Adeguatezza del supporto ricevuto dalla scuole di provenienza per annualità 31
Tabella A4.11 Adeguatezza del supporto ricevuto dalla Provincia autonoma di Trento per annualità 31
Tabella A4.12 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di adattamento a contesti nuovi? per annualità 31
Tabella A4.13 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di organizzazione del tempo e delle attività? per annualità 32
Tabella A4.17 Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero 33
Tabella A4.18 Miglioramento della comprensione orale 33
Tabella A4.19 Miglioramento della comprensione scritta 33
Tabella A4.20 Miglioramento della produzione orale 33
Tabella A4.21 Miglioramento della produzione scritta 34
Tabella A4.22 Miglioramento del vocabolario 34
Tabella A4.23 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua autonomia personale? per annualità 34
Tabella A4.24 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di relazionarti con persone nuove/diverse? per annualità 34
Tabella A4.25 L'esperienza ha aiutato a comprendere altre culture per annualità 35
Tabella A4.26 Condizione al momento della rilevazione 35
Tabella A4.27 Effetti del voucher sul percorso scolastico al rientro per annualità 35
Tabella A4.30 Commenti finali dei rispondenti (risposte aperte) 36
Tabella A5.1 Distribuzione per genere 38
Tabella A5.2 La partecipazione al tirocinio ha permesso di migliorare le competenze linguistiche 38
Tabella A5.3 L'interesse per lo studio della lingua è cresciuto a seguito della partecipazione 38

Tabella A5.4 Canale attraverso cui gli studenti e le famiglie sono venuti a conoscenza del dispositivo 38
Tabella A5.5 Motivazione alla partecipazione 39
Tabella A5.6 Le informazioni fornite erano chiare 39
Tabella A5.7 Le informazioni fornite erano complete 39
Tabella A5.8 Adeguatezza del supporto del tutor durante il tirocinio 39
Tabella A5.9 Adeguatezza del supporto della scuola/ente formativo 40
Tabella A5.13 Miglioramento della comprensione orale 41
Tabella A5.14 Miglioramento della comprensione scritta 41
Tabella A5.15 Miglioramento della produzione orale 41
Tabella A5.16 Miglioramento della produzione scritta 41
Tabella A5.17 Miglioramento del vocabolario 42
Tabella A5.18 Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero 42
Tabella A5.19 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua autonomia personale? Per tipologia 42
Tabella A5.20 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di adattamento a contesti nuovi? per tipologia 42
Tabella A5.21 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di organizzazione del tempo e delle attività? per tipologia 43
Tabella A5.22 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di relazionarti con persone nuove/diverse? per tipologia 43
Tabella A5.23 Soddisfazione delle aspettative 43
Tabella A5.24 Propensione a consigliare l'esperienza 43
Tabella A5.25 Utilità della formazione linguistica pre-partenza 44
Tabella A5.26- Utilità delle attività svolte durante il tirocinio per il percorso scolastico o formativo 44
Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. *Fonte*: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI. 44
Tabella A5.27 Competenze acquisite spendibili in futuro 44
Tabella A5.28 Competenze tecniche acquisite durante il tirocinio 44
Tabella A5.29 Utilità della formazione scolastica per il tirocinio 45
Tabella A5.30 Sostenimento dell'esame di certificazione linguistica 45
Tabella A5.31 Livello della certificazione linguistica conseguita 45
Tabella A5.32 Altre esperienze all'estero svolte dopo il tirocinio 45
Tabella A5.33 Commenti finali dei rispondenti (risposte aperte) 46

Nell'allegato al report sono riportati un approfondimento rispetto ai possibili strumenti "concorrenti" per il periodo scolastico all'estero (par. 7.1), il questionario utilizzato per l'indagine rivolta agli studenti (par. 7.2) e alcune tavole analitiche relative all'indagine CAWI rivolta ai destinatari finali degli interventi non inserite nel rapporto per renderlo più snello (par. 7.3).

7.1 Un focus sul voucher per periodi scolastici all'estero: i principali strumenti "concorrenti"

Tavola di sintesi: le caratteristiche dei principali dispositivi potenzialmente concorrenti rispetto al voucher PR FSE+ 21-27 della Provincia autonoma di Trento per la mobilità studentesca.

Caratteristiche	Dispositivo			
	Avviso concessione borse studio	Borse di studio interculturali	Bando "Fuori Classe"	Programma ITACA
Soggetto promotore	Regione TAA	Fondazione Caritro	Cassa Rurale Adamello Giudicarie Valsabbia Paganella	INPS
Bacino territoriale	Residenti da almeno 1 anno in Trentino Alto Adige	Residenti in PAT iscritti a scuole superiori	Soci o figli di soci della Cassa Rurale	Nazionale, riservato a figli/orfani di dipendenti e pensionati PA iscritti alla Gestione unitaria
Target scolastico	Anno all'estero in 3ª (quinquennale) o 2ª (quadriennale)	Anno all'estero – ultimi anni delle superiori	Scuola secondaria 2° grado all'estero (età <20)	2°/3° anno superiore al momento della domanda
Destinazioni	UE + Regno Unito	Mondiali	UE + extra-UE	UE + extra-UE
Durata	Anno scolastico intero	Anno scolastico (talvolta biennio)	Anno scolastico	Trimestre / semestre / anno
Importo massimale	8.000–12.000 €	Variabile per edizione (integrazione su quota Intercultura, ordine di alcune migliaia di euro)	Linea "anno all'estero" 25/26: max 10.000 €, copertura fino all'80% delle spese documentate	12.000 - 15.000 €
Criteri di selezione	ISEE ≤ 65.000 €	ISEE fino a 27.000 € (ed. 2025/26; soglie variabili anno per anno)	"Condizione economica" + merito + motivazione	Graduatoria ISEE + media scolastica
Posti disponibili	60 borse per bando annuale	Poche unità di borse cofinanziate per studenti trentini ogni anno	Plafond di 250.000 € per totale di 241 beneficiari di cui 27 nella mobilità lunga (anno 2025/26)	1.500 borse per bando annuale

7.2 Questionario utilizzato per l'indagine CAWI agli studenti

Struttura del questionario

- Sezione comune, da somministrare a tutti i partecipanti;
- Modulo A, riservato a chi ha svolto gli interventi di mobilità estiva e full immersion linguistica;
- Modulo B, riservato a chi ha fruito del voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero;
- Modulo C, riservato ai destinatari degli interventi di formazione e tirocinio in mobilità internazionale;
- Sezione comune con informazioni anagrafiche e richiesta di disponibilità ad essere ricontattati per ulteriori approfondimenti qualitativi.

Modalità di somministrazione del questionario

Si prevede di Inviare link distinti per ciascuna tipologia di intervento /annualità di riferimento, in modo da assicurare l'affidabilità delle informazioni contenute nella banca dati che sarà messa a disposizione dalla PAT e al contempo facilitare il monitoraggio del tasso di risposta dell'indagine:

- Mobilità estiva e full immersion linguistica 2023 (sezioni comuni + modulo A) _____LINK
- Mobilità estiva e full immersion linguistica 2024 (sezioni comuni + modulo A) _____LINK
- Mobilità estiva e full immersion linguistica 2025 (sezioni comuni + modulo A) _____LINK
- Voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero a.s.2023/2024 (sezioni comuni + modulo B) _____LINK
- Voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero a.s.2024/2025 (sezioni comuni + modulo B) _____LINK
- Voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero a.s.2025/2026 (sezioni comuni + modulo B) _____LINK *[Non considerato inizialmente ma aggiunto perché risultano alcuni percorsi conclusi]*
- Intervento di formazione e tirocinio in mobilità internazionale – secondo ciclo (sezioni comuni + modulo C) _____LINK
- Intervento di formazione e tirocinio in mobilità internazionale – alta formazione professionale (sezioni comuni + modulo C) _____LINK

La Provincia autonoma di Trento sta realizzando un'indagine per valutare gli esiti degli interventi rivolti a studenti e studentesse nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027, con particolare riferimento ai percorsi di mobilità estiva e full immersion linguistica, ai voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero e agli interventi di formazione e tirocinio in mobilità internazionale[1]. L'obiettivo è comprendere meglio in che misura questi interventi abbiano contribuito allo sviluppo delle competenze linguistiche e trasversali e siano risultati utili per il percorso scolastico, formativo e personale dei partecipanti.

L'opinione degli studenti coinvolti è molto importante perché consentirà di individuare i punti di forza e gli aspetti da migliorare dei diversi dispositivi, così da renderli più efficaci nelle future edizioni.

Il questionario è anonimo e la compilazione richiede pochi minuti. Le informazioni raccolte saranno trattate in forma aggregata, esclusivamente per finalità di valutazione, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

[1] Da declinare in funzione del link da inviare

SEZIONE COMUNE | DA SOMMINISTRARE A TUTTI I PARTECIPANTI

1. Qual era la lingua straniera che hai approfondito nell'ambito dell'intervento?
Risposta singola.
1. Inglese
2. Tedesco
3. Francese
4. Spagnolo
5. Altra lingua, (specificare_____)

2. Come sei venuto/a a conoscenza di questa opportunità?
Risposta multipla
1. Dalla scuola /dall'ente formativo che frequentavo
2. Dalla Struttura Multifunzionale Territoriale Ad Personam
3. Dal sito istituzionale della Provincia autonoma di Trento
4. Dalla stampa
5. Da altri materiali informativi (specificare quali _____)
6. Passaparola tra pari o famiglia
7. Altro (specificare_____)

3. Quali sono state le principali motivazioni che ti hanno spinto a partecipare?
Risposta multipla, massimo 3 risposte
1. Migliorare le mie competenze linguistiche
2. Conoscere un altro Paese e confrontarmi con una cultura diversa
3. Arricchire il curriculum scolastico o formativo
4. Mettermi alla prova in autonomia
5. Acquisire competenze utili per il mio futuro percorso di studio
6. Acquisire competenze utili per il mio lavoro futuro e per le mie prospettive di carriera
7. Me lo ha proposto la scuola/gli insegnanti
8. Altro (specificare_____)

4. Quale percorso di studi frequentavi quando hai partecipato all'intervento?
Risposta singola
1. Liceo scientifico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo scienze umane
5. Liceo artistico
6. Liceo musicale e coreutico
7. Istituto Tecnico – settore tecnologico
8. Istituto Tecnico – settore economico
9. Istituto professionale
10. Percorso di Istruzione e formazione professionale (IeFP)
11. Corso di alta formazione professionale
12. Altro, specificare_____

5. In quale anno di corso eri al momento della partecipazione?

Risposta singola

1. Primo
2. Secondo
3. Terzo
4. Quarto
5. Quinto
6. Altro (specificare _____)

6. Si è trattato della tua prima esperienza strutturata all'estero per studio, formazione o tirocinio?
Risposta singola

1. Sì
2. No, avevo già svolto un periodo di mobilità estiva all'estero organizzato dalla Provincia autonoma di Trento
3. No, avevo già svolto un semestre/anno all'estero attraverso i voucher messi a disposizione dalla Provincia di Trento
4. No, avevo già svolto un tirocinio all'estero finanziato nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento
5. No, altra esperienza (specificare quale _____)

7. Le informazioni ricevute prima della partenza sono state sufficientemente chiare e complete/esaustive?

Una risposta per colonna

Chiare	Complete/esaustive
1. No	1. No
2. Solo in parte	2. Solo in parte
3. Sì, del tutto	3. Sì, del tutto

8. Hai riscontrato difficoltà rilevanti durante l'esperienza?
Risposta singola

1. Sì
2. No (passa alla domanda 10)

•

9. Quali difficoltà hai incontrato soprattutto?
Risposta multipla

1. Organizzazione o procedure
2. Alloggio o logistica
3. Comprensione o uso della lingua
4. Rapporto con compagni o coetanei
5. Rapporto con adulti o tutor
6. Carico scolastico o studio
7. Inserimento nel contesto ospitante
8. Salute o benessere personale
9. Altro (specificare _____)

10. Nel complesso, le procedure organizzative e amministrative per l'accesso al percorso e il suo svolgimento sono state semplici da capire e da gestire?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

11. Ritieni che l'intervento abbia contribuito a migliorare le tue competenze linguistiche?

Risposta singola

1. Per nulla (passa alla domanda 13)
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

12. Con riferimento alla lingua straniera oggetto dell'intervento, in quale area percepisci il miglioramento più evidente?

Risposta singola

	1. Per nulla migliorata	2. Poco migliorata	3. Abbastanza migliorata	4. Molto migliorata
1. Comprensione orale	☐	☐	☐	☐
2. Produzione orale	☐	☐	☐	☐
3. Comprensione scritta	☐	☐	☐	☐
4. Produzione scritta	☐	☐	☐	☐
5. Ampiezza del vocabolario	☐	☐	☐	☐
Altro (specificare _____)	☐	☐	☐	☐

13. L'intervento ha accresciuto il tuo interesse a continuare lo studio della lingua straniera?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

14. L'intervento ti ha fatto sentire più pronto/a ad affrontare in futuro altre esperienze internazionali?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

15. L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare le tue competenze trasversali?

Una risposta per riga

	1. Per nulla	2. Poco	3. Abbastanza	4. Molto
1. Autonomia personale	☐	☐	☐	☐
2. Capacità di adattamento	☐	☐	☐	☐
3. Capacità di relazionarsi con persone nuove/diverse	☐	☐	☐	☐
4. Capacità di organizzazione del tempo e delle attività	☐	☐	☐	☐
Altro (specificare _____)	☐	☐	☐	☐

16. Nel complesso, quanto l'intervento ha corrisposto alle aspettative che avevi prima di partire/di iniziare?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

17. Consiglieresti questa esperienza ad altri studenti e studentesse?

Risposta singola

1. Sicuramente no
2. Probabilmente no
3. Probabilmente sì (passa alla domanda 19)
4. Sicuramente sì (passa alla domanda 19)

18. Per quale motivo non consiglieresti questa esperienza ad altri studenti e studentesse?

Risposta multipla

1. Le informazioni ricevute prima della partenza o dell'avvio non erano sufficientemente chiare
2. L'organizzazione dell'esperienza non è stata adeguata
3. Il supporto ricevuto durante l'esperienza non è stato adeguato
4. L'esperienza è stata diversa da come me l'aspettavo
5. Non ritengo di avere migliorato molto le competenze linguistiche
6. Non ritengo di avere sviluppato competenze utili per il mio percorso scolastico o formativo
7. Ho incontrato difficoltà che hanno inciso negativamente sull'esperienza
8. Altro (specificare _____)

19. Cosa stai facendo adesso?

Risposta singola, indicare la modalità che rispecchia di più la condizione attuale

1. Frequento ancora la scuola secondaria di secondo grado (passa alla domanda 23)
2. Frequento un corso di istruzione e formazione professionale (IeFP) (passa alla domanda 23)

3. Frequento un ITS, un IFTS o un altro percorso di formazione terziaria o post-diploma (passa alla domanda 23)
4. Frequento un corso universitario (passa alla domanda 23)
5. Lavoro (passare alla domanda 20)
6. Sono alla ricerca di lavoro (passa alla domanda 23)
7. Al momento non studio e non lavoro (passa alla domanda 23)
8. Altro (specificare_____) (passa alla domanda 23)

20. Nel lavoro che svolgi attualmente utilizzi la lingua straniera che hai avuto modo di approfondire durante l'intervento?

Risposta singola

1. Mai
2. Raramente
3. Spesso
4. Sempre

21. Quanto ritieni che la conoscenza della lingua straniera sia importante nel tuo lavoro attuale?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

22. Ritieni che l'intervento ti sia stato di aiuto per i seguenti aspetti?
Una risposta per riga

	1. Per nulla	2. Poco	3. Abbastanza	4. Molto
1. Entrare nel mondo del lavoro	☐	☐	☐	☐
2. Ottenere il lavoro attuale	☐	☐	☐	☐
3. Svolgere la mansione attuale	☐	☐	☐	☐

23. Nel complesso, quanto sei soddisfatto/a di questa esperienza all'estero che hai svolto?

(1 = Per nulla soddisfatto/a – 10 = Completamente soddisfatto/a)

○ *1* ○ *2* ○ *3* ○ *4* ○ *5* ○ *6* ○ *7* ○ *8* ○ *9* ○ *10*

24. Ci sono aspetti dell'intervento che, secondo te, andrebbero migliorati in futuro? Quali in particolare?

Risposta aperta breve

25. Qual è stato l'aspetto più utile dell'intervento?

Risposta aperta breve

26. Dopo questo intervento, hai partecipato ad altre esperienze all'estero?
Risposta singola

1. Sì
2. No (passa alternativamente al modulo A / modulo B / modulo C)

27. Di che tipo sono state le esperienze all'estero successive?
Risposta multipla

1. Per studio scolastico
2. Per università o formazione terziaria
3. Per corso di lingua o vacanza studio
4. Per tirocinio o stage
5. Per lavoro
6. Per volontariato o scambio giovanile
7. Altro (specificare _____)

Passa (alternativamente) al modulo A o B o C...

MODULO A | MOBILITÀ ESTIVA E FULL IMMERSION LINGUISTICA

28. Dove hai alloggiato durante l'esperienza di mobilità estiva?
Risposta singola

1. In famiglia ospitante
2. In college

29. La durata di tre settimane ti è sembrata
Risposta singola

1. Troppo breve
2. Adeguata
3. Troppo lunga

30. Quanto ti sono stati utili i seguenti aspetti del percorso?
Una risposta per riga

	1. Per nulla utile	2. Poco utile	3. Abbastanza utile	4. Molto utile
1. Le lezioni di lingua in aula	☐	☐	☐	☐
2. Le attività culturali e outdoor organizzate nell'ambito del percorso	☐	☐	☐	☐
3. Il confronto con gli altri studenti	☐	☐	☐	☐
4. L'alloggio in famiglia o college	☐	☐	☐	☐
5. Il tutoraggio e il supporto in loco	☐	☐	☐	☐

31. Il supporto ricevuto dalla Provincia autonoma di Trento e da Ad Personam durante l'intervento è stato adeguato rispetto alle tue esigenze?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

32. Hai sostenuto la certificazione linguistica promossa dall'intervento?

Risposta singola

1. Sì, con esito positivo
2. Sì, con esito negativo
3. No, perché ero già in possesso di certificazione equivalente o superiore (passa alla domanda 35)
4. No, perché non sono risultato idoneo/non sono stato ammesso a sostenere la prova (passa alla domanda 35)
5. No per altri motivi (specificare_____) (passa alla domanda 35)

33. A quale livello di certificazione si riferiva l'esame che hai sostenuto?

Risposta singola

1. B1
2. B2
3. C1
4. C2

34. Indipendentemente dall'esito, ritieni che la certificazione rappresenti un valore aggiunto del percorso?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

35. Ritieni che questo periodo di mobilità estiva abbia influito positivamente sui tuoi risultati scolastici?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

Passa alla sezione comune Informazioni anagrafiche...

MODULO B | VOUCHER PER LA FREQUENZA DI PERIODI SCOLASTICI ALL'ESTERO

36. Il tuo periodo di frequenza scolastica all'estero è stato

Risposta singola

1. Annuale
2. Semestrale

37. In che modo hai organizzato il tuo periodo di frequenza scolastica all'estero?

Risposta singola

1. Ho aderito a una proposta di mobilità studentesca promossa dalla mia scuola
2. Mi sono iscritto a un programma all'estero attuato da enti, associazioni, agenzie operanti nel settore della mobilità studentesca (specificare quale _____)
3. Ho progettato in maniera autonoma il percorso cercando da solo/a la scuola estera e la soluzione di alloggio
4. Altro (specificare _____)

38. Ritieni che l'intervento abbia influito positivamente sui tuoi risultati scolastici?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

39. Pensi che l'intervento ti abbia aiutato a comprendere meglio le persone, le culture e i contesti diversi dal tuo?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

40. Come hai vissuto il periodo dopo il rientro dal semestre/anno all'estero?

Risposta multipla

1. Ho avuto difficoltà a mantenere buoni risultati scolastici
2. Non mi sono sentito/a adeguatamente supportato dai docenti per "rimettermi in pari"
3. Mi sono sentito avvantaggiato dall'esperienza all'estero
4. Ho avuto qualche difficoltà a riambientarmi nella classe
5. Mi sono sentito più autonomo/responsabile sul piano della motivazione allo studio
6. È stato più facile avere voti migliori nelle lingue
7. Altro (specificare _____)

41. Nel complesso, il supporto ricevuto dalla tua scuola di provenienza prima, durante e dopo il periodo scolastico all'estero è stato adeguato?

Risposta singola

1. Per nulla adeguato
2. Poco adeguato
3. Abbastanza adeguato
4. Del tutto adeguato

42. Il supporto ricevuto dalla Provincia autonoma di Trento durante l'intervento è stato adeguato rispetto alle tue esigenze?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

43. Dopo la conclusione dell'intervento, hai sostenuto un esame per ottenere una certificazione linguistica relativa alla lingua del periodo scolastico all'estero?

Risposta singola

1. Sì e ho ottenuto la certificazione
2. Sì, ma non ho ottenuto la certificazione
3. No, ma intendo sostenerlo in futuro (passa alla domanda 56)
4. No (passa alla domanda 56)

44. A quale livello di certificazione si riferiva l'esame che hai sostenuto?

Risposta singola

1. A1
2. A2
3. B1
4. B2
5. C1
6. C2

45. Ritieni che l'intervento ti sia stato utile per sostenere l'esame di certificazione linguistica?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

Passa alla sezione comune Informazioni anagrafiche...

MODULO C | FORMAZIONE E TIROCINIO IN MOBILITÀ INTERNAZIONALE

46. La parte di formazione linguistica e interculturale collegata al tirocinio ti è stata utile?
Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

47. Dove hai svolto il tirocinio?
Risposta singola

1. Presso un'azienda o un'organizzazione privata
2. Presso un ente pubblico
3. Presso un'organizzazione del terzo settore o non profit
4. Altro (specificare _____)

48. L'esperienza ti ha aiutato a:

	1. Per nulla	2. Poco	3. Abbastanza	4. Molto
1. Usare la lingua straniera in un contesto pratico o lavorativo	☐	☐	☐	☐
2. Capire meglio il funzionamento di un contesto di lavoro	☐	☐	☐	☐
3. Orientarti meglio rispetto alle tue future scelte professionali	☐	☐	☐	☐

49. Il percorso ti ha consentito di acquisire competenze professionali spendibili ora o in futuro?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

50. L'intervento ti ha aiutato a sviluppare competenze tecniche o professionali coerenti con il tuo percorso di studi o di formazione?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

51. Il supporto ricevuto da tutor d'aula, tutor di tirocinio e tutor aziendale è stato adeguato?

Risposta singola

1. No
2. Solo in parte
3. Sì, del tutto

52. Il supporto ricevuto dalla scuola durante l'intervento è stato adeguato rispetto alle tue esigenze?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

53. Nel complesso, le attività svolte durante il tirocinio sono state utili per il tuo percorso scolastico o formativo?

Risposta singola

1. Per nulla
2. Poco
3. Abbastanza
4. Molto

54. Dopo la conclusione dell'intervento, hai sostenuto un esame per ottenere una certificazione linguistica relativa alla lingua del tirocinio?

Risposta singola

1. Sì e ho ottenuto la certificazione
2. Sì, ma non ho ottenuto la certificazione
3. No, ma intendo sostenerlo in futuro (passa alla domanda 56)
4. No (passa alla domanda 56)

55. A quale livello di certificazione si riferiva l'esame che hai sostenuto?

Risposta singola

1. B2
2. C1
3. C2

Passa alla sezione comune Informazioni anagrafiche...

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE E CONTATTO PER INDAGINI QUALITATIVE

56. Genere

Risposta singola

1. Donna
2. Uomo
3. Preferisco non rispondere

57. Qual è la tua cittadinanza?

Risposta singola

1. Italiana
2. Di un altro Paese dell'Unione europea
3. Di un Paese extra UE

58. Qual è il tuo anno di nascita?

Risposta aperta numerica

59. Saresti disponibile a partecipare a un successivo focus group o a una breve intervista di approfondimento?

Risposta singola

1. Sì
2. No (passa alla domanda 61)

60. Se sei disponibile ad essere ricontattato/a, indica per favore un recapito e-mail e telefonico.

Risposta aperta breve

Indirizzo e-mail _____ Recapito telefonico _____

61. Vuoi aggiungere un commento finale libero sulla tua esperienza utile per rendere questo intervento finanziato nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento sempre più utile per le prossime edizioni?

Risposta aperta estesa

7.3 Appendice statistica

Si riportano a seguire alcune tavole analitiche derivanti dall'indagine quantitativa rivolta agli studenti, non inserite nel rapporto per renderlo più snello, disaggregati per dispositivo considerato.

7.3.1 Mobilità estiva full immersion linguistica

Tabella A3.1 Cittadinanza dei rispondenti per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Italiana	129	97,7	147	98,0	267	97,1	543	97,5
Di un altro Paese dell'Unione europea	3	2,3	1	0,7	3	1,1	7	1,3
Di un Paese extra UE	0	0,0	2	1,3	5	1,8	7	1,3
Totale	**132**	**100,0**	**150**	**100,0**	**275**	**100,0**	**557**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 11; 2024 = 11; 2025 = 12; Totale = 34. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.2 Canale attraverso cui gli studenti e le famiglie sono venuti a conoscenza del dispositivo per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dal sito istituzionale della Provincia autonoma di Trento	30	21,1	25	15,6	41	14,4	96	16,4
Dalla scuola /dall'ente formativo che frequentavo	58	40,8	60	37,5	73	25,6	191	32,5
Dalla stampa	3	2,1	1	0,6	3	1,1	7	1,2
Dalla Struttura Multifunzionale Territoriale Ad Personam	5	3,5	5	3,1	13	4,6	23	3,9
Passaparola tra pari o famiglia	44	31,0	66	41,3	145	50,9	255	43,4
Altro	2	1,4	3	1,9	10	3,5	15	2,6
Totale	**142**	**100,0**	**160**	**100,0**	**285**	**100,0**	**587**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 1; 2024 = 1; 2025 = 2; Totale = 4. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.3 Motivazioni alla partecipazione per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Migliorare la conoscenza della lingua	133	93,0	144	89,4	250	87,1	527	89,2
Conoscere nuove culture	82	57,3	104	64,6	197	68,6	383	64,8
Acquisire autonomia	59	41,3	76	47,2	144	50,2	279	47,2
Arricchire il curriculum	34	23,8	48	29,8	50	17,4	132	22,3
Proseguire gli studi	26	18,2	34	21,1	69	24,0	129	21,8
Opportunità lavorative	19	13,3	21	13,0	31	10,8	71	12,0
Altro	3	2,1	1	0,6	9	3,1	13	2,2
Proposta della scuola	4	2,8	1	0,6	6	2,1	11	1,9
N rispondenti	**143**		**161**		**287**		**591**	

Nota: Numero e percentuale di rispondenti che hanno indicato ciascuna motivazione. Domanda a risposta multipla; le percentuali non sommano a 100. Risposte valide: 2023 = 143; 2024 = 161; 2025 = 287; Totale = 591. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.3a Motivazioni alla partecipazione per genere, prima esperienza all'estero e anno di corso

Motivazione	Genere			Prima esperienza all'estero		Anno di corso			
	Donna	Uomo	NR	Prima esperienza	Esperienze pregresse	I	II	III	IV
Migliorare la conoscenza della lingua	89,3%	90,2%	100,0%	88,5%	90,5%	85,3%	88,3%	93,8%	90,9%
Conoscere nuove culture	67,5%	61,0%	44,4%	63,2%	68,8%	64,7%	65,4%	64,4%	63,6%
Acquisire autonomia	49,9%	44,9%	22,2%	49,2%	42,9%	47,3%	51,2%	44,5%	42,0%
Arricchire il curriculum	19,4%	24,4%	44,4%	21,8%	23,8%	20,7%	21,0%	24,0%	23,9%
Proseguire gli studi	23,8%	19,5%	11,1%	21,0%	23,8%	21,3%	23,9%	19,9%	21,6%
Opportunità lavorative	11,9%	11,7%	11,1%	11,0%	14,3%	8,0%	10,2%	15,8%	17,1%
Altro	2,3%	1,9%	0,0%	2,2%	2,1%	2,7%	2,9%	1,4%	1,1%
Proposta della scuola	1,2%	2,4%	0,0%	2,8%	0,0%	3,3%	1,5%	2,0%	0,0%
N rispondenti	**345**	**205**	**9**	**400**	**189**	**150**	**205**	**146**	**88**

Note: Percentuali calcolate sulle risposte valide. La domanda ammetteva risposte multiple; le percentuali non sommano a 100. La categoria "Preferisco non rispondere" e il quinto anno sono riportati per completezza, ma presentano basi numeriche molto ridotte; in particolare, il quinto anno ha N = 1 e va letto con cautela. **Fonte**: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.4 Le informazioni fornite erano chiare per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
No	2	1,4	2	1,3	5	1,8	9	1,5
Sì, solo in parte	11	7,7	7	4,4	19	6,7	37	6,3
Sì, del tutto	129	90,8	150	94,3	259	91,5	538	92,1
Totale	**142**	**100,0**	**159**	**100,0**	**283**	**100,0**	**584**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 1; 2024 = 2; 2025 = 4; Totale = 7. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.5 Le informazioni fornite erano complete per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
No	2	1,4	2	1,3	7	2,5	11	1,9
Sì, solo in parte	24	17,4	16	10,3	29	10,5	69	12,1
Sì, del tutto	112	81,2	137	88,4	241	87,0	490	86,0
Totale	**138**	**100,0**	**155**	**100,0**	**277**	**100,0**	**570**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 5; 2024 = 6; 2025 = 10; Totale = 21. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.6 Adeguatezza del supporto ricevuto per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	68	50,7	80	52,6	163	58,8	311	55,2
Abbastanza	56	41,8	63	41,4	104	37,5	223	39,6
Poco	7	5,2	9	5,9	8	2,9	24	4,3
Per nulla	3	2,2	0	0,0	2	0,7	5	0,9
Totale	**134**	**100,0**	**152**	**100,0**	**277**	**100,0**	**563**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 9; 2025 = 10; Totale = 28. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.7 Tipologia delle difficoltà indicate per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Alloggio o logistica	7	58,3	7	38,9	7	38,9	21	43,8
Organizzazione o procedure	3	25,0	4	22,2	5	27,8	12	25,0
Rapporto con adulti o tutor	1	8,3	2	11,1	2	11,1	5	10,4
Rapporto con compagni o coetanei	1	8,3	0	0,0	1	5,6	2	4,2
Salute o benessere personale	0	0,0	2	11,1	1	5,6	3	6,3
Altro	0	0,0	3	16,7	2	11,1	5	10,4
Totale	**12**	**100,0**	**18**	**100,0**	**18**	**100,0**	**48**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 131; 2024 = 143; 2025 = 269; Totale = 543. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.8 Tipologia delle altre esperienze all'estero per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per studio scolastico	23	42,6	33	47,1	30	42,9	86	44,3
Per corso di lingua o vacanza studio	14	25,9	20	28,6	25	35,7	59	30,4
Per tirocinio o stage	11	20,4	9	12,9	3	4,3	23	11,9
Per università o formazione terziaria	0	0,0	1	1,4	0	0,0	1	0,5
Per volontariato	2	3,7	1	1,4	2	2,9	5	2,6
Per lavoro	1	1,9	1	1,4	0	0,0	2	1,0
Altro	3	5,6	5	7,1	10	14,3	18	9,3
Totale	**54**	**100,0**	**70**	**100,0**	**70**	**100,0**	**194**	**100,0**

Nota: Domanda a risposta singola. Percentuali calcolate sulle risposte valide. La tipologia è stata indicata da 194 rispondenti: 190 tra coloro che hanno dichiarato di aver svolto altre esperienze all'estero (Tabella 3.23) e 4 ulteriori rispondenti che hanno compilato il dettaglio senza aver confermato la domanda filtro. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.9 - Interesse per lo studio della lingua per annualità e prima esperienza all'estero per annualità

Modalità	Esperienza pregressa	2023		2024		2025		Totale	
		N	%	N	%	N	%	N	%
Molto	Prima esperienza	49	48,0	48	50,0	100	52,1	197	50,5
	Esperienze pregresse	17	50,0	26	44,1	48	52,2	91	49,2
Abbastanza	Prima esperienza	42	41,2	40	41,7	70	36,5	152	39,0
	Esperienze pregresse	15	44,1	30	50,9	37	40,2	82	44,3
Poco	Prima esperienza	7	6,9	8	8,3	17	8,8	32	8,2
	Esperienze pregresse	2	5,9	2	3,4	6	6,5	10	5,4
Per nulla	Prima esperienza	4	3,9	0	0,0	5	2,6	9	2,3
	Esperienze pregresse	0	0,0	1	1,7	1	1,1	2	1,1
Totale	**Prima esperienza**	**102**	**100,0**	**96**	**100,0**	**192**	**100,0**	**390**	**100,0**
	Esperienze pregresse	**34**	**100,0**	**59**	**100,0**	**92**	**100,0**	**185**	**100,0**

Note: Percentuali calcolate sulle risposte valide. La categoria prima esperienza include gli studenti alla prima esperienza all'estero; la categoria esperienze pregresse include chi aveva già svolto esperienze con la Provincia autonoma di Trento o attraverso altri canali. La somma delle due categorie non coincide con il totale generale della Tabella 3.13 per due casi del 2023 privi di classificazione sulla variabile relativa alla prima esperienza all'estero.

Fonte: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.10 - Maggiore prontezza ad affrontare altre esperienze all'estero per precedenti esperienze all'estero

Valutazione	Sì, prima esperienza		No, aveva già svolto esperienze all'estero		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	210	54,0	112	60,9	322	56,2
Abbastanza	149	38,3	62	33,7	211	36,8
Poco	25	6,4	9	4,9	34	5,9
Per nulla	5	1,3	1	0,5	6	1,0
Totale	**389**	**100,0**	**184**	**100,0**	**573**	**100,0**

***Note*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.11 - Maggiore prontezza ad affrontare altre esperienze all'estero per difficoltà incontrate durante il periodo all'estero

Valutazione	Nessuna difficoltà		Difficoltà incontrate		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	309	58,6	15	32,6	324	56,5
Abbastanza	192	36,4	18	39,1	210	36,6
Poco	24	4,6	9	19,6	33	5,8
Per nulla	2	0,4	4	8,7	6	1,0
Totale	**527**	**100,0**	**46**	**100,0**	**573**	**100,0**

***Note*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. Il gruppo dei rispondenti che dichiara di aver incontrato difficoltà è numericamente contenuto e va interpretato con cautela. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.12 Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	76	54,7	82	53,2	166	58,9	324	56,3
Abbastanza	49	35,3	59	38,3	103	36,5	211	36,7
Poco	11	7,9	12	7,8	11	3,9	34	5,9
Per nulla	3	2,2	1	0,6	2	0,7	6	1,0
Totale	**139**	**100,0**	**154**	**100,0**	**282**	**100,0**	**575**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 4; 2024 = 7; 2025 = 5; Totale = 16. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.12a - Maggiore prontezza ad affrontare altre esperienze all'estero per genere

Valutazione	Donna		Uomo		Preferisco non rispondere		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	208	60,3	105	51,2	3	33,3	316	56,5
Abbastanza	113	32,8	89	43,4	4	44,4	206	36,9
Poco	21	6,1	10	4,9	1	11,1	32	5,7
Per nulla	3	0,9	1	0,5	1	11,1	5	0,9
Totale	**345**	**100,0**	**205**	**100,0**	**9**	**100,0**	**559**	**100,0**

***Note*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La categoria "Preferisco non rispondere" presenta una numerosità molto contenuta e va interpretata con cautela. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.13 Miglioramento della comprensione orale

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto migliorata	57	42,2	54	34,8	111	39,9	222	39,1
Abbastanza migliorata	61	45,2	91	58,7	143	51,4	295	51,9
Poco migliorata	15	11,1	10	6,5	23	8,3	48	8,5
Per nulla migliorata	2	1,5	0	0,0	1	0,4	3	0,5
Totale	**135**	**100,0**	**155**	**100,0**	**278**	**100,0**	**568**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 8; 2024 = 6; 2025 = 9; Totale = 23. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.14 Miglioramento della produzione orale per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto migliorata	39	29,1	42	27,3	113	40,6	194	34,3
Abbastanza migliorata	72	53,7	86	55,8	127	45,7	285	50,4
Poco migliorata	21	15,7	25	16,2	36	12,9	82	14,5
Per nulla migliorata	2	1,5	1	0,6	2	0,7	5	0,9
Totale	**134**	**100,0**	**154**	**100,0**	**278**	**100,0**	**566**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 7; 2025 = 9; Totale = 25. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.15 Miglioramento della comprensione scritta per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto migliorata	29	21,5	24	15,6	69	25,1	122	21,6
Abbastanza migliorata	70	51,9	102	66,2	139	50,5	311	55,1
Poco migliorata	32	23,7	26	16,9	65	23,6	123	21,8
Per nulla migliorata	4	3,0	2	1,3	2	0,7	8	1,4
Totale	**135**	**100,0**	**154**	**100,0**	**275**	**100,0**	**564**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 8; 2024 = 7; 2025 = 12; Totale = 27. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.16 Miglioramento della produzione scritta per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto migliorata	26	19,3	14	9,1	46	16,7	86	15,2
Abbastanza migliorata	56	41,5	100	64,9	127	46,2	283	50,2
Poco migliorata	46	34,1	38	24,7	94	34,2	178	31,6
Per nulla migliorata	7	5,2	2	1,3	8	2,9	17	3,0
Totale	**135**	**100,0**	**154**	**100,0**	**275**	**100,0**	**564**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 8; 2024 = 7; 2025 = 12; Totale = 27. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.17 Miglioramento del vocabolario per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto migliorata	46	34,3	39	25,5	101	36,6	186	33,0
Abbastanza migliorata	65	48,5	89	58,2	137	49,6	291	51,7
Poco migliorata	22	16,4	25	16,3	37	13,4	84	14,9
Per nulla migliorata	1	0,7	0	0,0	1	0,4	2	0,4
Totale	**134**	**100,0**	**153**	**100,0**	**276**	**100,0**	**563**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 8; 2025 = 11; Totale = 28. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.18 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua autonomia personale? per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	63	45,3	81	52,9	139	49,5	283	49,4
Abbastanza	63	45,3	68	44,4	129	45,9	260	45,4
Poco	11	7,9	4	2,6	13	4,6	28	4,9
Per nulla	2	1,4	0	0,0	0	0,0	2	0,3
Totale	**139**	**100,0**	**153**	**100,0**	**281**	**100,0**	**573**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 4; 2024 = 8; 2025 = 6; Totale = 18. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.19 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di adattamento a contesti nuovi? per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	81	58,3	93	60,8	175	62,5	349	61,0
Abbastanza	49	35,3	56	36,6	98	35,0	203	35,5
Poco	8	5,8	4	2,6	6	2,1	18	3,1
Per nulla	1	0,7	0	0,0	1	0,4	2	0,3
Totale	**139**	**100,0**	**153**	**100,0**	**280**	**100,0**	**572**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 4; 2024 = 8; 2025 = 7; Totale = 19. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.20 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di relazionarti con persone nuove/diverse? per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	85	61,2	86	56,2	156	55,3	327	57,0
Abbastanza	44	31,7	61	39,9	118	41,8	223	38,9
Poco	9	6,5	6	3,9	7	2,5	22	3,8
Per nulla	1	0,7	0	0,0	1	0,4	2	0,3
Totale	**139**	**100,0**	**153**	**100,0**	**282**	**100,0**	**574**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 4; 2024 = 8; 2025 = 5; Totale = 17. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.21 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di organizzazione del tempo e delle attività? per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	50	36,0	63	41,2	110	39,0	223	38,9
Abbastanza	62	44,6	79	51,6	142	50,4	283	49,3
Poco	22	15,8	11	7,2	28	9,9	61	10,6
Per nulla	5	3,6	0	0,0	2	0,7	7	1,2
Totale	**139**	**100,0**	**153**	**100,0**	**282**	**100,0**	**574**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 4; 2024 = 8; 2025 = 5; Totale = 17. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.22 Soddisfazione complessiva indicata su scala 1-10 per annualità

Anno	N	Media	Mediana	Min	Max
2023	138	8,5	9,0	1	10
2024	153	8,6	9,0	1	10
2025	281	8,7	9,0	1	10
Totale	**572**	**8,6**	**9,0**	**1**	**10**

Nota: Statistiche descrittive calcolate sulle risposte valide. Risposte valide: Totale = 572. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.23 - Tipologia di alloggio per classe di età e precedenti esperienze all'estero

Classe di età	Esperienza all'estero	In college		In famiglia ospitante		Totale
		V.A.	%	V.A.	%	V.A.
15 anni o meno	Prima esperienza	98	79,7	25	20,3	123
	Esperienze pregresse	18	72,0	7	28,0	25
	Totale	**116**	**78,4**	**32**	**21,6**	**148**
16-17 anni	Prima esperienza	85	48,9	89	51,1	174
	Esperienze pregresse	46	43,4	60	56,6	106
	Totale	**131**	**46,8**	**149**	**53,2**	**280**
18 anni o più	Prima esperienza	4	9,8	37	90,2	41
	Esperienze pregresse	5	15,6	27	84,4	32
	Totale	**9**	**12,3**	**64**	**87,7**	**73**

***Note*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. L'età è stimata come differenza tra anno della rilevazione e l'anno di nascita. La categoria prima esperienza include gli studenti alla prima esperienza all'estero; la categoria esperienze pregresse include chi aveva già svolto esperienze con la Provincia autonoma di Trento o attraverso altri canali. La tabella include solo i casi con informazione disponibile sulla variabile relativa alla prima esperienza all'estero. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.24 - Utilità dell'alloggio per tipologia di alloggio

Utilità dell'alloggio	In college		In famiglia ospitante		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto utile	104	36,1	124	45,9	228	40,9
Abbastanza utile	142	49,3	98	36,3	240	43,0
Poco utile	33	11,5	33	12,2	66	11,8
Per nulla utile	9	3,1	15	5,6	24	4,3
Totale	**288**	**100,0**	**270**	**100,0**	**558**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide. La domanda rileva l'utilità percepita dell'alloggio in famiglia o in college. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.25 Utilità delle lezioni di lingua per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto utile	50	37,3	47	30,9	106	38,3	203	36,1
Abbastanza utile	62	46,3	80	52,6	143	51,6	285	50,6
Poco utile	18	13,4	23	15,1	24	8,7	65	11,5
Per nulla utile	4	3,0	2	1,3	4	1,4	10	1,8
Totale	**134**	**100,0**	**152**	**100,0**	**277**	**100,0**	**563**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 9; 2025 = 10; Totale = 28. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.26 Utilità delle attività culturali per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto utile	61	45,5	79	52,0	151	54,5	291	51,7
Abbastanza utile	62	46,3	62	40,8	104	37,5	228	40,5
Poco utile	7	5,2	9	5,9	17	6,1	33	5,9
Per nulla utile	4	3,0	2	1,3	5	1,8	11	2,0
Totale	**134**	**100,0**	**152**	**100,0**	**277**	**100,0**	**563**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 9; 2025 = 10; Totale = 28. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.27 Utilità del confronto con altri studenti per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto utile	73	54,5	74	49,0	160	57,8	307	54,6
Abbastanza utile	49	36,6	72	47,7	100	36,1	221	39,3
Poco utile	12	9,0	3	2,0	17	6,1	32	5,7
Per nulla utile	0	0,0	2	1,3	0	0,0	2	0,4
Totale	**134**	**100,0**	**151**	**100,0**	**277**	**100,0**	**562**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 10; 2025 = 10; Totale = 29. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.28 Utilità dell'alloggio per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto utile	49	36,6	60	40,0	120	43,6	229	41,0
Abbastanza utile	58	43,3	65	43,3	117	42,5	240	42,9
Poco utile	20	14,9	17	11,3	29	10,5	66	11,8
Per nulla utile	7	5,2	8	5,3	9	3,3	24	4,3
Totale	**134**	**100,0**	**150**	**100,0**	**275**	**100,0**	**559**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 11; 2025 = 12; Totale = 32. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.29 Utilità del tutoraggio per annualità

	2023		2024		2025		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto utile	50	37,3	46	30,7	114	41,0	210	37,4
Abbastanza utile	62	46,3	72	48,0	125	45,0	259	46,1
Poco utile	18	13,4	23	15,3	28	10,1	69	12,3
Per nulla utile	4	3,0	9	6,0	11	4,0	24	4,3
Totale	**134**	**100,0**	**150**	**100,0**	**278**	**100,0**	**562**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: 2023 = 9; 2024 = 11; 2025 = 9; Totale = 29. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A3.30 - Commenti finali dei rispondenti sulla mobilità estiva e full immersion linguistica

N.	Ambito emerso	Sintesi dei contenuti	Esempi di risposte aperte
1	Valutazione complessiva dell'esperienza	Molti commenti esprimono una valutazione molto positiva dell'esperienza, descritta come formativa, utile, ben organizzata e da consigliare ad altri studenti.	*"Esperienza eccezionale. Un grazie sincero a chi l'ha pensata e proposta e sostenuta." "Questa iniziativa promossa da PAT e FSE è assolutamente valida e va mantenuta nel tempo."*
2	Crescita personale e autonomia	Diverse risposte richiamano la crescita personale, il rafforzamento dell'autonomia e la maggiore capacità di affrontare contesti nuovi.	*"Questa esperienza ti aiuta a crescere, a socializzare e ad ambientarti in nuovi luoghi." "Questa esperienza mi ha aiutato a sviluppare una maggior autonomia, sia dal punto di vista linguistico che da quello personale."*
3	Socializzazione e confronto interculturale	I rispondenti valorizzano spesso la possibilità di conoscere nuove persone, stringere amicizie e confrontarsi con studenti provenienti da altri Paesi.	*"Bello incontrare nuove persone all'estero ed anche nuovi amici con cui ho condiviso questa esperienza." "Ho avuto la possibilità di conoscere nuove persone, provenienti da tutto il mondo, creando nuove amicizie e migliorando la mia autonomia."*
4	Apprendimento linguistico	Molti commenti collegano l'esperienza al miglioramento della lingua, soprattutto nella sicurezza comunicativa e nell'uso della lingua in contesto reale. Alcune risposte segnalano tuttavia criticità rispetto alla qualità didattica o alla corrispondenza tra livello linguistico e classe assegnata.	*"Mi ha aiutato a migliorare il mio inglese e a parlarlo con più confidenza." "Andrebbe curato maggiormente il percorso di studi durante il percorso, perché a volte i ragazzi sono iscritti in gruppi che non coincidono con il loro livello di lingua."*
5	Accessibilità economica dell'intervento	Alcuni commenti sottolineano il valore del sostegno pubblico, che rende possibile la partecipazione anche a famiglie che non potrebbero sostenere autonomamente i costi di un'esperienza all'estero.	*"È molto utile perché permette di avere questa bella esperienza senza gravare sul budget famigliare." "Queste risorse che la Provincia di Trento e l'UE hanno dedicato a me e ai miei fratelli ci hanno permesso di fare esperienze che non avremmo mai potuto fare."*

N.	Ambito emerso	Sintesi dei contenuti	Esempi di risposte aperte
6	Criteri economici e accesso alla misura	Accanto al riconoscimento del valore del contributo, alcune risposte chiedono una revisione dei criteri economici o un ampliamento della platea dei potenziali beneficiari.	*"Propongo di rivedere i requisiti di accesso in modo che anche chi ha ICEF o ISEE superiori possa partecipare, magari con un piccolo supplemento di prezzo." "Mi è piaciuto tantissimo e quest'anno non posso partecipare e neanche mio fratello perché non rientriamo con ICEF."*
7	Comunicazione e tempi del bando	Alcuni commenti segnalano la necessità di migliorare la comunicazione sull'apertura dei bandi, anche attraverso canali più visibili per studenti e famiglie.	*"Quest'anno la candidatura è stata anticipata ad ottobre senza essere pubblicizzata e questo mi ha impedito di candidarmi per un'altra esperienza." "Informare studenti e famiglie dell'esistenza di questi interventi ampliando le modalità di accesso al bando."*
8	Durata, destinazioni e posti disponibili	Alcuni rispondenti propongono di aumentare la durata dell'esperienza, ampliare il numero di posti disponibili o introdurre maggiore flessibilità nella scelta delle destinazioni.	*"Prevedere possibilmente il soggiorno senza altri italiani presenti e allungare ad almeno 4 settimane." "Aumentare i posti a disposizione per i viaggi. Accontentare gli studenti per le mete scelte in fase di iscrizione."*
9	Attività culturali e occasioni di immersione linguistica	Una parte delle risposte suggerisce di rafforzare le attività pomeridiane, le gite e le occasioni di contatto con studenti stranieri, riducendo le situazioni in cui il gruppo resta prevalentemente tra italiani.	*"Più gite per conoscere la cultura del posto, contatti con gli altri studenti più coinvolti." "Ridurre le opportunità di vicinanza con gli italiani, per chi si considera capace e sicuro a sufficienza."*
10	Alloggio e famiglie ospitanti	Le criticità più ricorrenti riguardano la qualità delle famiglie ospitanti, la distanza dagli istituti, la pulizia, il cibo e la necessità di maggiori controlli sulle soluzioni abitative.	*"Migliorare la selezione delle famiglie ospitanti. Verificare che siano adeguate." "Fare maggiori controlli sulle host family in termini di pulizia della casa."*
11	Qualità del cibo e delle mense	Alcuni commenti richiamano problemi relativi alla quantità e qualità del cibo, sia nelle famiglie ospitanti sia nelle strutture collettive.	*"Scegliere i campus con una mensa adeguata e migliore." "Aumento della quantità e qualità del cibo."*
12	Tutoraggio e accompagnamento	Alcune risposte segnalano l'importanza del tutoraggio e, in diversi casi, chiedono maggiore attenzione nella selezione e nella preparazione dei tutor.	*"Migliorare i rapporti con i tutor." "I tutor devono essere sottoposti ad una selezione accurata. Non tutti i docenti sono capaci di accompagnare un gruppo di studenti e di prendersi carico di loro."*
13	Certificazione linguistica	Alcuni commenti richiamano la certificazione come elemento positivo del percorso, mentre altri chiedono più informazioni o segnalano criticità legate al riconoscimento della certificazione.	*"La possibilità di fare la certificazione linguistica a fine del percorso è molto apprezzata." "Maggiore informazione sulle certificazioni ante/post intervento."*
14	Organizzazione complessiva	Molti commenti riconoscono una buona organizzazione generale, pur segnalando alcuni margini di miglioramento su aspetti specifici.	*"Tutto perfettamente organizzato e chiarissimo." "Bella esperienza molto ben organizzata."*

Nota: La tabella sintetizza i principali contenuti emersi dai commenti finali lasciati dai rispondenti alla domanda aperta del questionario. Sono escluse le risposte prive di contenuto informativo, quali "no", "niente da aggiungere" o risposte analoghe. Gli esempi riportati sono selezionati a fini illustrativi e non esauriscono l'insieme delle risposte raccolte. I contenuti hanno valore qualitativo e non sono statisticamente rappresentativi.

Fonte: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

7.3.2 *Voucher per la frequenza di periodi scolastici all'estero*

Tabella A4.1 Cittadinanza dei rispondenti

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Italiana	17	100,0	18	100,0	12	100,0	47	100,0
Totale	**17**	**100,0**	**18**	**100,0**	**12**	**100,0**	**47**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: totale = 6. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.2 Durata del periodo scolastico all'estero

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Annuale	7	41,2	10	55,6	2	16,7	19	40,4
Semestrale	10	58,8	8	44,4	10	83,3	28	59,6
Totale	**17**	**100,0**	**18**	**100,0**	**12**	**100,0**	**47**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 4; a.s. 24/25 = 1; a.s. 25/26 = 1; Totale = 6. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.3 Canale attraverso cui gli studenti e le famiglie sono venuti a conoscenza del dispositivo voucher

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Altro	0	0,0	2	10,5	0	0,0	2	3,8
Dal sito della Provincia	3	14,3	4	21,1	2	15,4	9	17,0
Dalla scuola / dall'ente formativo	10	47,6	6	31,6	2	15,4	18	34,0
Dalla Struttura Ad Personam	1	4,8	0	0,0	0	0,0	1	1,9
Passaparola tra pari o famiglia	7	33,3	7	36,8	9	69,2	23	43,4
Totale	**21**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**53**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 0; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.4 Motivazioni alla partecipazione

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Migliorare competenze linguistiche	16	76,2	17	89,5	9	69,2	42	79,2
Conoscere una nuova cultura	14	66,7	8	42,1	10	76,9	32	60,4
Sviluppare l'autonomia personale	13	61,9	11	57,9	9	69,2	33	62,3
Arricchire il curriculum vitae	6	28,6	5	26,3	1	7,7	12	22,6
Continuare a studiare all'estero	2	9,5	8	42,1	1	7,7	11	20,8
Lavorare all'estero	4	19,0	2	10,5	3	23,1	9	17,0
Indicazione della scuola	0	0,0	3	15,8	0	0,0	3	5,7
N rispondenti	**21**		**19**		**13**		**53**	

Nota: Percentuali calcolate sul totale dei rispondenti. Domanda a risposta multipla. La riga N rispondenti indica il numero totale di partecipanti per annualità. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.5 Le informazioni fornite erano chiare

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
No	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Sì, solo in parte	5	23,8	2	10,5	0	0,0	7	13,2
Sì, del tutto	16	76,2	17	89,5	13	100,0	46	86,8
Totale	**21**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**53**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 0; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.6 Le informazioni fornite erano complete

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
No	0	0,0	0	0,0	1	8,3	1	2,0
Sì, solo in parte	4	20,0	2	11,1	4	33,3	10	20,0
Sì, del tutto	16	80,0	16	88,9	7	58,3	39	78,0
Totale	**20**	**100,0**	**18**	**100,0**	**12**	**100,0**	**50**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 1; a.s. 25/26 = 1; Totale = 3. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.7 - Organizzazione del periodo all'estero per precedenti esperienze all'estero

Modalità di organizzazione	Altro		No, aveva già svolto esperienze all'estero		Sì, prima esperienza		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Ente o agenzia di mobilità	3	60,0	5	50,0	12	50,0	20	51,3
Organizzazione autonoma	1	20,0	3	30,0	6	25,0	10	25,6
Altro	1	20,0	2	20,0	6	25,0	9	23,1
Totale	**5**	**100,0**	**10**	**100,0**	**24**	**100,0**	**39**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La categoria "Sì, prima esperienza" include i rispondenti alla prima esperienza all'estero; la categoria "No, aveva già svolto esperienze all'estero" include chi aveva già svolto precedenti esperienze di mobilità. La categoria "Altro" presenta una base numerica molto contenuta e va letta con cautela. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.8 Tipologia delle difficoltà indicate

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Alloggio o logistica	1	50,0	2	50,0	1	100,0	4	57,1
Rapporto con compagni o coetanei	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	14,3
Salute o benessere personale	0	0,0	1	25,0	0	0,0	1	14,3
Altro	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3
Totale	**2**	**100,0**	**4**	**100,0**	**1**	**100,0**	**7**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide alla variabile di dettaglio. La variabile presenta una base molto limitata e va utilizzata come informazione descrittiva di supporto. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.9 Soddisfazione complessiva indicata su scala 1-10

Anno scolastico	N	Media	Mediana	Min	Max
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.
a.s. 23/24	20	9	9	5	10
a.s. 24/25	19	8	9	2	10
a.s. 25/26	13	8	8	6	10
Totale	**52**	**8**	**9**	**2**	**10**

Nota: La tabella riporta statistiche descrittive calcolate sulle risposte valide. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.10 Adeguatezza del supporto ricevuto dalla scuole di provenienza per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Del tutto adeguato	3	17,6	5	27,8	2	16,7	10	21,3
Abbastanza adeguato	6	35,3	11	61,1	5	41,7	22	46,8
Poco adeguato	3	17,6	1	5,6	5	41,7	9	19,1
Per nulla adeguato	5	29,4	1	5,6	0	0,0	6	12,8
Totale	**17**	**100,0**	**18**	**100,0**	**12**	**100,0**	**47**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 4; a.s. 24/25 = 1; a.s. 25/26 = 1; Totale = 6. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.11 Adeguatezza del supporto ricevuto dalla Provincia autonoma di Trento per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	7	41,2	6	33,3	3	25,0	16	34,0
Abbastanza	6	35,3	9	50,0	6	50,0	21	44,7
Poco	3	17,6	2	11,1	2	16,7	7	14,9
Per nulla	1	5,9	1	5,6	1	8,3	3	6,4
Totale	**17**	**100,0**	**18**	**100,0**	**12**	**100,0**	**47**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 4; a.s. 24/25 = 1; a.s. 25/26 = 1; Totale = 6. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.12 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di adattamento a contesti nuovi? per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	0	0,0	1	5,3	1	7,7	2	3,8
Abbastanza	3	15,0	3	15,8	2	15,4	8	15,4
Molto	17	85,0	15	78,9	10	76,9	42	80,8
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.13 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di organizzazione del tempo e delle attività? per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	0	0,0	0	0,0	3	23,1	3	5,8
Abbastanza	8	40,0	9	47,4	5	38,5	22	42,3
Molto	12	60,0	10	52,6	5	38,5	27	51,9
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.14 - Maggiore prontezza ad affrontare altre esperienze all'estero per precedenti esperienze all'estero

Valutazione	Altro		No, aveva già svolto esperienze all'estero		Sì, prima esperienza		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	4	57,1	13	92,9	21	70,0	38	74,5
Abbastanza	3	42,9	1	7,1	9	30,0	13	25,5
Totale	**7**	**100,0**	**14**	**100,0**	**30**	**100,0**	**51**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La categoria "Altro" presenta una base numerica contenuta e va letta con cautela. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.15 - Maggiore prontezza ad affrontare altre esperienze all'estero per genere

Valutazione	Donna		Uomo		Preferisco non rispondere		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	21	70,0	12	75,0	1	100,0	34	72,3
Abbastanza	9	30,0	4	25,0	0	0,0	13	27,7
Totale	**30**	**100,0**	**16**	**100,0**	**1**	**100,0**	**47**	**100,0**

Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La categoria "Preferisco non rispondere" presenta una base numerica molto contenuta e va letta con cautela. ***Fonte: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.16 - Maggiore prontezza ad affrontare altre esperienze all'estero per modalità di organizzazione del voucher

Valutazione	Altro		Organizzazione autonoma		Ente o agenzia di mobilità		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	8	88,9	8	80,0	11	55,0	27	69,2
Abbastanza	1	11,1	2	20,0	9	45,0	12	30,8
Totale	**9**	**100,0**	**10**	**100,0**	**20**	**100,0**	**39**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. Le categorie "Altro" e "Organizzazione autonoma" presentano basi numeriche contenute e vanno lette con cautela. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.17 Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	16	80,0	12	63,2	10	76,9	38	73,1
Abbastanza	4	20,0	7	36,8	3	23,1	14	26,9
Poco	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.18 Miglioramento della comprensione orale

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	0	0,0	1	5,3	0	0,0	1	1,9
Poco migliorata	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Abbastanza migliorata	1	5,0	2	10,5	1	7,7	4	7,7
Molto migliorata	19	95,0	16	84,2	12	92,3	47	90,4
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.19 Miglioramento della comprensione scritta

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	0	0,0	1	5,3	0	0,0	1	1,9
Poco migliorata	1	5,0	0	0,0	0	0,0	1	1,9
Abbastanza migliorata	6	30,0	5	26,3	5	38,5	16	30,8
Molto migliorata	13	65,0	13	68,4	8	61,5	34	65,4
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.20 Miglioramento della produzione orale

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	0	0,0	1	5,3	0	0,0	1	1,9
Poco migliorata	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Abbastanza migliorata	5	25,0	4	21,1	3	23,1	12	23,1
Molto migliorata	15	75,0	14	73,7	10	76,9	39	75,0
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.21 Miglioramento della produzione scritta

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	0	0,0	1	5,3	0	0,0	1	1,9
Poco migliorata	4	20,0	1	5,3	1	7,7	6	11,5
Abbastanza migliorata	6	30,0	6	31,6	6	46,2	18	34,6
Molto migliorata	10	50,0	11	57,9	6	46,2	27	51,9
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.22 Miglioramento del vocabolario

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco migliorata	1	5,0	1	5,3	0	0,0	2	3,8
Abbastanza migliorata	5	25,0	4	21,1	4	30,8	13	25,0
Molto migliorata	14	70,0	14	73,7	9	69,2	37	71,2
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.23 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua autonomia personale? per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	0	0,0	1	5,3	0	0,0	1	1,9
Abbastanza	4	20,0	3	15,8	5	38,5	12	23,1
Molto	16	80,0	15	78,9	8	61,5	39	75,0
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.24 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di relazionarti con persone nuove/diverse? per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Abbastanza	3	15,0	5	26,3	2	15,4	10	19,2
Molto	17	85,0	14	73,7	11	84,6	42	80,8
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 1; a.s. 24/25 = 0; a.s. 25/26 = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.25 L'esperienza ha aiutato a comprendere altre culture per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	9	52,9	9	50,0	10	83,3	28	59,6
Abbastanza	8	47,1	9	50,0	2	16,7	19	40,4
Poco	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Totale	**17**	**100,0**	**18**	**100,0**	**12**	**100,0**	**47**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 4; a.s. 24/25 = 1; a.s. 25/26 = 1; Totale = 6. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.26 Condizione al momento della rilevazione

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Frequento ancora la scuola secondaria di secondo grado	0	0,0	17	89,5	13	100,0	30	57,7
Frequento un corso universitario	20	100,0	2	10,5	0	0,0	22	42,3
Totale	**20**	**100,0**	**19**	**100,0**	**13**	**100,0**	**52**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.27 Effetti del voucher sul percorso scolastico al rientro per annualità

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Più autonomo/responsabile nella motivazione allo studio	9	52,9	7	38,9	3	27,3	19	41,3
Non adeguatamente supportato dai docenti per rimettersi in pari	5	29,4	1	5,6	0	0,0	6	13,0
È stato più facile avere voti migliori nelle lingue	2	11,8	3	16,7	2	18,2	7	15,2
Difficoltà a riambientarsi nella classe	0	0,0	3	16,7	2	18,2	5	10,9
Difficoltà a mantenere i risultati scolastici	0	0,0	2	11,1	0	0,0	2	4,3
Altro	1	5,9	2	11,1	4	36,4	7	15,2
Totale	**17**	**100,0**	**18**	**100,0**	**11**	**100,0**	**46**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 4; a.s. 24/25 = 1; a.s. 25/26 = 2; Totale = 7. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.28 - Percezione di un'influenza positiva dell'intervento sui risultati scolastici per durata del periodo all'estero

Valutazione	V.A.		%		V.A.	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	7	36,9	6	21,4	13	27,7
Abbastanza	8	42,1	12	42,9	20	42,6
Poco	2	10,5	8	28,6	10	21,3
Per nulla	2	10,5	2	7,1	4	8,5
Totale	**19**	**100,0**	**28**	**100,0**	**47**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide. La tabella distingue i rispondenti in base alla durata del periodo scolastico all'estero. Le basi numeriche dei sottogruppi sono contenute e richiedono cautela nell'interpretazione. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.29 - L'esperienza ha facilitato il conseguimento della certificazione linguistica? per annualità Errore. Nel documento non esiste testo dello stile specificato.**1**

	a.s. 23/24		a.s. 24/25		a.s. 25/26		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	10	71,4	9	69,2	1	50,0	20	69,0
Abbastanza	3	21,4	3	23,1	1	50,0	7	24,1
Poco	1	7,1	0	0,0	0	0,0	1	3,4
Per nulla	0	0,0	1	7,7	0	0,0	1	3,4
Totale	**14**	**100,0**	**13**	**100,0**	**2**	**100,0**	**29**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: a.s. 23/24 = 7; a.s. 24/25 = 6; a.s. 25/26 = 11; Totale = 24. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.29a - Utilità percepita del voucher per la certificazione linguistica per durata del periodo all'estero

Valutazione	Annuale		Semestrale		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	10	76,9	10	62,5	20	69,0
Abbastanza	2	15,4	5	31,3	7	24,1
Poco	0	0,0	1	6,3	1	3,4
Per nulla	1	7,7	0	0,0	1	3,4
Totale	**13**	**100,0**	**16**	**100,0**	**29**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La tabella si riferisce ai soli rispondenti che hanno sostenuto l'esame di certificazione e hanno espresso una valutazione sull'utilità del voucher ai fini della certificazione. Le basi numeriche dei sottogruppi sono contenute e richiedono cautela nell'interpretazione. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.29b - Utilità percepita del voucher per la certificazione linguistica per svolgimento di precedenti esperienze all'estero

Valutazione	Altro		Aveva già svolto esperienze all'estero		Prima esperienza all'estero		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	3	60,0	6	75,0	11	68,8	20	69,0
Abbastanza	1	20,0	2	25,0	4	25,0	7	24,1
Poco	0	0,0	0	0,0	1	6,3	1	3,4
Per nulla	1	20,0	0	0,0	0	0,0	1	3,4
Totale	**5**	**100,0**	**8**	**100,0**	**16**	**100,0**	**29**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La tabella si riferisce ai soli rispondenti che hanno sostenuto l'esame di certificazione e hanno espresso una valutazione sull'utilità del voucher ai fini della certificazione. La categoria "Altro" e il gruppo di chi aveva già svolto esperienze all'estero presentano basi numeriche molto contenute e vanno letti con cautela. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A4.30 Commenti finali dei rispondenti (risposte aperte)

N.	Tema	Commento
1	Valutazione positiva	*"Ritengo che sia stata un'esperienza molto formativa, sono contenta di aver avuto l'opportunità di accedere a questa esperienza. Oltre ai vantaggi che ne sono derivati in ambito linguistico, ho fatto moltissime esperienze e stretto amicizie che hanno avuto un grande valore e che ricordo ancora con felicità. Penso che frequentare un semestre o comunque un periodo all'estero sia un esperienza da cui si può imparare molto, e la consiglierei a chiunque perché apre molte porte."*
2	Suggerimenti (burocrazia)	*"Meno burocrazia"*
3	Suggerimenti (criteri economici)	*"Aumentare l'indice icef"*

N.	Tema	Commento
4	Criticità (alloggio/famiglie ospitanti)	*"l'esperienza rimane valida e il supporto della PAT è fondamentale, purtroppo le associazioni guardano solo al profitto e poco al benessere degli studenti soprattutto nei paesi di lingua inglese. Le famiglie vengono pagate e non c'è la voglia di condivisione di cultura e vita assieme - a questo punto sarebbe meglio trovare dei college o strutture simili (studentati)"*
5	Suggerimenti (comunicazione)	*"Sarebbe bello avere maggiore divulgazione delle proposte FSE sulla stampa ma anche attraverso i canali digitali che noi giovani utilizziamo"*
6	Altro	*"Se volete potete parlare con mia madre che è in italia, che.vi puo spiegare il mio percorso"*
7	Valutazione positiva	*"Consigliato a tutti"*
8	Suggerimenti (criteri economici)	*"sarebbe apprezzabile capire la reale situazione economica delle famiglie, cosa che l'icef non riesce a rilevare. e le mamme da sole devono essere aiutate di più perchè mantengono i figli con uno stipendio solo, e se hanno immobili di proprietà che non affittano, faticano a arrivare a pagare tutte le spese di manutenzione obbligatorie e le IMU ecc, spese condominiali, ecc...."*
9	Valutazione con riserva (alloggio)	*"Sicuramente un esperienza molto positiva, condizionata pesantemente dalla famiglia che mi ha ospitato."*
10	Valutazione positiva	*"Grazie di tutto"*
11	Valutazione positiva	*"Stupenda esperienza. mi sono divertito e fatto un sacco di nuove amicizie"*

Nota: La tabella riporta le risposte alla domanda aperta finale del questionario, trascritte testualmente (corretti unicamente refusi e spaziatura). Hanno lasciato un commento 12 rispondenti su 53; sono qui riportati gli 11 commenti di contenuto sostanziale, mentre 1 risposta priva di contenuto ("no") è esclusa. La colonna "Tema" è una classificazione sintetica a fini espositivi. Trattandosi di un numero contenuto di risposte spontanee, i contenuti hanno valore qualitativo e non sono statisticamente rappresentativi. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

7.3.3 Gli interventi di formazione e tirocinio curricolare in mobilità internazionale

Tabella A5.1 Distribuzione per genere

Genere	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Donna	13	46,4	4	33,3	17	42,5
Uomo	15	53,6	8	66,7	23	57,5
Totale	**28**	**100,0**	**12**	**100,0**	**40**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 17; AFP = 2; Totale = 19. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.2 La partecipazione al tirocinio ha permesso di migliorare le competenze linguistiche

Utilità dell'intervento per le competenze linguistiche	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	5	11,1	1	7,1	6	10,2
Abbastanza	24	53,3	7	50,0	31	52,5
Molto	16	35,6	6	42,9	22	37,3
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.3 L'interesse per lo studio della lingua è cresciuto a seguito della partecipazione

Interesse accresciuto per lo studio della lingua	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	1	2,2	0	0,0	1	1,7
Poco	5	11,1	3	21,4	8	13,6
Abbastanza	19	42,2	5	35,7	24	40,7
Molto	20	44,4	6	42,9	26	44,1
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.4 Canale attraverso cui gli studenti e le famiglie sono venuti a conoscenza del dispositivo

Canale di conoscenza	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Dal sito della Provincia	1	2,2	0	0,0	1	1,7
Dalla scuola / dall'ente formativo	42	93,3	14	100,0	56	94,9
Passaparola tra pari o famiglia	2	4,4	0	0,0	2	3,4
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.5 Motivazione alla partecipazione

Motivazione	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Migliorare competenze linguistiche	35	77,8	11	78,6	46	78,0
Conoscere una nuova cultura	31	68,9	10	71,4	41	69,5
Sviluppare l'autonomia personale	24	53,3	6	42,9	30	50,8
Arricchire il curriculum vitae	19	42,2	8	57,1	27	45,8
Lavorare all'estero	9	20,0	7	50,0	16	27,1
Continuare a studiare all'estero	7	15,6	2	14,3	9	15,3
Indicazione della scuola	2	4,4	0	0,0	2	3,4
N rispondenti	**45**		**14**		**59**	

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Percentuali calcolate sul totale dei rispondenti. Domanda a risposta multipla. La riga N rispondenti indica il numero totale di partecipanti per tipologia. **Fonte:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.6 Le informazioni fornite erano chiare

Modalità	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Sì, del tutto	37	82,2	8	57,1	45	76,3
Sì, solo in parte	8	17,8	6	42,9	14	23,7
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.7 Le informazioni fornite erano complete

Modalità	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Sì, del tutto	27	61,4	4	30,8	31	54,4
Sì, solo in parte	15	34,1	9	69,2	24	42,1
No	2	4,5	0	0,0	2	3,5
Totale	**44**	**100,0**	**13**	**100,0**	**57**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 1; AFP = 1; Totale = 2. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.8 Adeguatezza del supporto del tutor durante il tirocinio

Supporto del tutor aziendale	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Sì, del tutto	24	57,1	5	41,7	29	53,7
Sì, solo in parte	18	42,9	6	50,0	24	44,4
No	0	0,0	1	8,3	1	1,9
Totale	**42**	**100,0**	**12**	**100,0**	**54**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.9 Adeguatezza del supporto della scuola/ente formativo

Supporto della scuola/ente formativo	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	3	25,0	3	5,6
Poco	2	4,8	2	16,7	4	7,4
Abbastanza	19	45,2	5	41,7	24	44,4
Molto	21	50,0	2	16,7	23	42,6
Totale	**42**	**100,0**	**12**	**100,0**	**54**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.10 - Tipologia delle difficoltà incontrate durante il tirocinio all'estero

Tipologia di difficoltà	N	%
Organizzazione o procedure	3	60,0
Alloggio o logistica	1	20,0
Carico scolastico o studio	1	20,0
Totale	**5**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide alla domanda di dettaglio. La tabella si riferisce ai soli rispondenti che hanno dichiarato di aver incontrato difficoltà durante il tirocinio all'estero. La base numerica è molto contenuta e il dato va letto come informazione descrittiva di supporto. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.11 - Miglioramento percepito delle competenze linguistiche per tipologia di percorso

Valutazione	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	16	35,6	6	42,9	22	37,3
Abbastanza	24	53,3	7	50,0	31	52,5
Poco	5	11,1	1	7,1	6	10,2
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

***Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La tabella distingue i rispondenti del secondo ciclo e dell'alta formazione professionale. Data la numerosità contenuta del gruppo AFP, le differenze tra i due gruppi vanno interpretate in chiave descrittiva. ***Fonte*:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.12 - Interesse per lo studio della lingua per tipologia di percorso

Valutazione	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Molto	20	44,4	6	42,9	26	44,1
Abbastanza	19	42,2	5	35,7	24	40,7
Poco	5	11,1	3	21,4	8	13,6
Per nulla	1	2,2	0	0,0	1	1,7
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide di ciascun sottogruppo. La tabella distingue i rispondenti del secondo ciclo e dell'alta formazione professionale. Data la numerosità contenuta del gruppo AFP, le differenze tra i due gruppi vanno interpretate in chiave descrittiva. ***Fonte: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.13 Miglioramento della comprensione orale

Comprensione orale	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	1	2,2	0	0,0	1	1,7
Poco migliorata	4	8,9	1	7,1	5	8,5
Abbastanza migliorata	25	55,6	10	71,4	35	59,3
Molto migliorata	15	33,3	3	21,4	18	30,5
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.14 Miglioramento della comprensione scritta

Comprensione scritta	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	4	8,9	1	7,1	5	8,5
Poco migliorata	13	28,9	4	28,6	17	28,8
Abbastanza migliorata	22	48,9	7	50,0	29	49,2
Molto migliorata	6	13,3	2	14,3	8	13,6
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.15 Miglioramento della produzione orale

Produzione orale	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco migliorata	5	11,1	1	7,1	6	10,2
Abbastanza migliorata	27	60,0	10	71,4	37	62,7
Molto migliorata	13	28,9	3	21,4	16	27,1
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. **Fonte:** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.16 Miglioramento della produzione scritta

Produzione scritta	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	7	15,6	1	7,1	8	13,6
Poco migliorata	19	42,2	6	42,9	25	42,4
Abbastanza migliorata	17	37,8	7	50,0	24	40,7
Molto migliorata	2	4,4	0	0,0	2	3,4
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota*:** Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.17 Miglioramento del vocabolario

Vocabolario	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla migliorata	2	4,4	0	0,0	2	3,4
Poco migliorata	6	13,3	2	14,3	8	13,6
Abbastanza migliorata	25	55,6	11	78,6	36	61,0
Molto migliorata	12	26,7	1	7,1	13	22,0
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.18 Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero

Maggiore prontezza per altre esperienze all'estero	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	0	0,0	1	7,1	1	1,7
Abbastanza	16	35,6	8	57,1	24	40,7
Molto	29	64,4	5	35,7	34	57,6
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.19 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua autonomia personale? Per tipologia

Autonomia personale	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	4	8,9	0	0,0	4	6,8
Abbastanza	12	26,7	7	50,0	19	32,2
Molto	29	64,4	7	50,0	36	61,0
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.20 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di adattamento a contesti nuovi? per tipologia

Adattamento a contesti nuovi	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	3	6,7	0	0,0	3	5,1
Abbastanza	13	28,9	5	35,7	18	30,5
Molto	29	64,4	9	64,3	38	64,4
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.21 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di organizzazione del tempo e delle attività? per tipologia

Organizzazione e pianificazione	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	1	2,3	0	0,0	1	1,7
Poco	3	6,8	0	0,0	3	5,2
Abbastanza	22	50,0	10	71,4	32	55,2
Molto	18	40,9	4	28,6	22	37,9
Totale	**44**	**100,0**	**14**	**100,0**	**58**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 1; AFP = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.22 L'intervento ti ha aiutato a sviluppare o rafforzare la tua capacità di relazionarti con persone nuove/diverse? per tipologia

Gestione delle relazioni interpersonali	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Poco	1	2,2	1	7,1	2	3,4
Abbastanza	17	37,8	7	50,0	24	40,7
Molto	27	60,0	6	42,9	33	55,9
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.23 Soddisfazione delle aspettative

Aspettative soddisfatte	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	0	0,0	1	7,1	1	1,7
Poco	6	13,3	2	14,3	8	13,6
Abbastanza	17	37,8	10	71,4	27	45,8
Molto	22	48,9	1	7,1	23	39,0
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.24 Propensione a consigliare l'esperienza

Consiglieresti questa esperienza	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Sicuramente sì	40	88,9	6	42,9	46	78,0
Probabilmente sì	4	8,9	7	50,0	11	18,6
Probabilmente no	1	2,2	1	7,1	2	3,4
Totale	**45**	**100,0**	**14**	**100,0**	**59**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 0; AFP = 0; Totale = 0. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.25 Utilità della formazione linguistica pre-partenza

Utilità della formazione linguistica pre-partenza	V.A.		%		V.A.	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	2	4,8	2	16,7	4	7,4
Poco	10	23,8	1	8,3	11	20,4
Abbastanza	20	47,6	7	58,3	27	50,0
Molto	10	23,8	2	16,7	12	22,2
Totale	**42**	**100,0**	**12**	**100,0**	**54**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.26- Utilità delle attività svolte durante il tirocinio per il percorso scolastico o formativo

Valutazione	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	2	4,8	2	16,7	4	7,4
Poco	13	31,0	2	16,7	15	27,8
Abbastanza	16	38,1	6	50,0	22	40,7
Molto	11	26,2	2	16,7	13	24,1
Totale	42	100,0	12	100,0	54	100,0

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte***: Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.27 Competenze acquisite spendibili in futuro

Competenze acquisite spendibili in futuro	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	2	4,8	1	8,3	3	5,6
Poco	7	16,7	4	33,3	11	20,4
Abbastanza	23	54,8	3	25,0	26	48,1
Molto	10	23,8	4	33,3	14	25,9
Totale	**42**	**100,0**	**12**	**100,0**	**54**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.28 Competenze tecniche acquisite durante il tirocinio

Competenze tecniche acquisite	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	11	26,2	1	8,3	12	22,2
Poco	14	33,3	4	33,3	18	33,3
Abbastanza	15	35,7	5	41,7	20	37,0
Molto	2	4,8	2	16,7	4	7,4
Totale	**42**	**100,0**	**12**	**100,0**	**54**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.29 Utilità della formazione scolastica per il tirocinio

Utilità della formazione scolastica per il tirocinio	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Per nulla	2	4,8	2	16,7	4	7,4
Poco	13	31,0	2	16,7	15	27,8
Abbastanza	16	38,1	6	50,0	22	40,7
Molto	11	26,2	2	16,7	13	24,1
Totale	**42**	**100,0**	**12**	**100,0**	**54**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 3; AFP = 2; Totale = 5. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.30 Sostenimento dell'esame di certificazione linguistica

Esame di certificazione linguistica	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
Sì e ho ottenuto la certificazione	4	10,3	9	75,0	13	25,5
Sì, ma non ho ottenuto la certificazione	2	5,1	1	8,3	3	5,9
No, ma intendo sostenerlo in futuro	12	30,8	1	8,3	13	25,5
No	21	53,8	1	8,3	22	43,1
Totale	**39**	**100,0**	**12**	**100,0**	**51**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 6; AFP = 2; Totale = 8. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.31 Livello della certificazione linguistica conseguita

Livello della certifica-zione conseguita	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
B2	12	70,6	5	45,5	17	60,7
C1	3	17,6	6	54,5	9	32,1
C2	2	11,8	0	0,0	2	7,1
Totale	**17**	**100,0**	**11**	**100,0**	**28**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 28; AFP = 3; Totale = 31. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.32 Altre esperienze all'estero svolte dopo il tirocinio

Ha svolto altre espe-rienze all'estero dopo il tirocinio	Secondo ciclo		AFP		Totale	
	V.A.	%	V.A.	%	V.A.	%
No	33	75,0	12	85,7	45	77,6
Sì	11	25,0	2	14,3	13	22,4
Totale	**44**	**100,0**	**14**	**100,0**	**58**	**100,0**

Nota: Percentuali calcolate sulle risposte valide. Risposte non indicate: Secondo ciclo = 1; AFP = 0; Totale = 1. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.

Tabella A5.33 Commenti finali dei rispondenti (risposte aperte)

N.	Tema	Commento
1	Valutazione e suggerimenti (certificazione)	*"Io sono partito avendo già concluso un corso linguistico di livello C1, secondo me per poter rendere l'esperienza giustificata a fine di essa bisognerebbe che ogni studente fosse obbligato a intraprendere una certificazione linguistica."*
2	Difficoltà linguistiche	*"Le difficoltà, a livello linguistico, riscontrate in Irlanda è stata la pronuncia dell'inglese parlato dagli irlandesi che è molto diverso da quello studiato scolasticamente"*
3	Suggerimenti (durata)	*"Invito i ragazzi che vogliono fare questa esperienza a considerare con attenzione la durata del soggiorno"*
4	Valutazione positiva	*"è stata una bellissima esperienza"*
5		*"É stato veramente interessante vivere e lavorare per un mese in una società con lingua e cultura totalmente diversa dalla nostra e mi ha aiutato a crescere."*
6		*"Vorrei ripetere questa esperienza il prossimo anno."*
7		*"ringrazio chi ha organizzato questa esperienza, dove ho potuto conoscere nuove realtà. In famiglia mi sono sentita accolta. l'esperienza formativa, seppur non in linea con il mio percorso di studio mi ha insegnato molte cose, oltre a migliorare la mia conoscenza della lingua"*
8	Criticità organizzative	*"Come ogni esperienza in un altro paese con persone da conoscere che parlano un'altra lingua si finisce per avere tanti momenti memorabili. Io rimango dispiaciuto per il fatto che molti di questi momenti sono stati negativi. L'organizzazione mi ha inserito in una famiglia che non sapeva cucinare senza glutine e che mi ha avvelenato due volte. Se non fosse stato per questo, tutti gli altri problemi che coinvolgevano anche i miei compagni di viaggio , e che avevamo riferito all'organizzazione, venivano completamente ignorati. Il lavoro che mi è stato trovato non era nella città dove doveva avvenire l'esperienza (Valencia) ma a 40 minuti di treno (spesso ben più di 40 minuti per via di come funzionano i treni in Spagna). Nell'azienda in cui sono stato inserito nessuno parlava neanche un briciolo di inglese nonostante questo facesse parte dell'accordo. Nelle prime settimane la barriera linguistica creava un divario importante tra me (sono partito senza conoscenze di spagnolo, neanche base. il corso preparatorio ha aiutato poco o niente.) e l'azienda oltre che contribuire a scaldare gli animi dei miei superiori. Atmosfera decisamente migliorabile."*

Nota: La tabella riporta le risposte alla domanda aperta finale del questionario, trascritte testualmente (corretti unicamente refusi e spaziatura). Hanno lasciato un commento 10 rispondenti su 59; sono qui riportati gli 8 commenti di contenuto sostanziale, mentre 2 risposte prive di contenuto ("-", "no") sono escluse. La colonna "Tema" è una classificazione sintetica a fini espositivi. Trattandosi di un numero contenuto di risposte spontanee, i contenuti hanno valore qualitativo e non sono statisticamente rappresentativi. ***Fonte:*** Elaborazione dei dati dell'indagine CAWI.