



1	Piani giovani (di zona e/o d'ambito) che compongono la rete
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>

2	Titolo del Progetto
	<input type="text"/>

3	Riferimenti del progettista
Nome	<input type="text"/>
Cognome	<input type="text"/>
Recapito telefonico	<input type="text"/>
Recapito e-mail	<input type="text"/>





<b>4 Collaborazioni</b>	
<b>4.1</b>	<b>La rete prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>
<input type="checkbox"/>	Sì
<input type="checkbox"/>	No
<b>4.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti?<sup>1</sup></b>
<input type="checkbox"/>	Comune <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Associazione - specificare tipologia <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Gruppo informale <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Cooperativa <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Comunità / Consorzio di Comuni <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pro Loco <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) <input type="text"/>

<b>5 Durata del progetto</b>			
<b>5.1</b>	<b>Qual è la durata del progetto?</b>		
1	Data di avvio <sup>2</sup> : <input type="text"/> Data di termine <sup>3</sup> : <input type="text"/>		
<b>5.2</b>	<b>Quanto tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportate di seguito:</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	Progettazione <sup>4</sup>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Organizzazione delle attività <sup>5</sup>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Realizzazione <sup>6</sup>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Valutazione	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<sup>1</sup> Sono possibili più risposte.

<sup>2</sup> La data di avvio deve essere almeno 20 giorni dopo la data di presentazione del progetto alla Provincia.

<sup>3</sup> La data di termine deve essere entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

<sup>4</sup> Per fase di progettazione si intende quella antecedente alla presentazione del progetto.

<sup>5</sup> Compresa la promozione.

<sup>6</sup> Le attività devono essere realizzate entro il 31 dicembre.





<b>6</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>6.1</b>	<b><i>Dove si svolge il progetto?</i></b> <sup>7</sup>
<input type="text"/>	



<sup>7</sup> Indicare i territori / i Comuni dove si prevede di svolgere il progetto.





<b>7</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>7.1</b>	<b><i>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto?</i><sup>8</sup></b>
<input type="checkbox"/>	la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere il loro livello di responsabilizzazione verso i giovani cittadini, intesi come: figli; fruitori di servizi (culturali, ricreativi o di altro tipo); portatori di uno sguardo peculiare sui giovani e il loro rapporto il mondo adulto e il proprio territori di riferimento; ideatori/promotori di iniziative
<input type="checkbox"/>	la sensibilizzazione alla partecipazione e appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali
<input type="checkbox"/>	attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, abitazione, socialità
<input type="checkbox"/>	l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee anche attraverso lo scambio e iniziative basate su progettualità reciproche
<input type="checkbox"/>	laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
<input type="checkbox"/>	progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
<input type="checkbox"/>	percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali
<input type="checkbox"/>	dispositivi e interventi atti a promuovere il processo di transizione all'età adulta e l'autonomia dei giovani dal lavoro alla casa, dall'affettività alla consapevolezza della propria identità sociale

<b>8</b>	<b>Area tematica</b>
<b>8.1</b>	<b><i>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto?</i><sup>9</sup></b>
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza Attiva e Volontariato
<input type="checkbox"/>	Arte, Cultura e Creatività
<input type="checkbox"/>	Musica e Danza
<input type="checkbox"/>	Teatro, Cinema e Fotografia
<input type="checkbox"/>	Tecnologia e Innovazione
<input type="checkbox"/>	Educazione e Comunità
<input type="checkbox"/>	Sport, Salute e Benessere
<input type="checkbox"/>	Economia, Ambiente e Sostenibilità
<input type="checkbox"/>	Conoscere e Confrontarsi con il Mondo
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<sup>8</sup> Sono possibili fino a 3 risposte.

<sup>9</sup> Indicare un'unica area tematica – quella prevalente.





<b>9</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>9.1</b>	<b>Quali sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere?<sup>10</sup></b>
<b>Obiettivi legati ai giovani</b>	
<input type="checkbox"/>	Promuovere l'ascolto come strumento di analisi dei bisogni
<input type="checkbox"/>	Promuovere la conoscenza e/o la valorizzazione dell'identità locale e del territorio
<input type="checkbox"/>	Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva
<input type="checkbox"/>	Sostenere la trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività
<input type="checkbox"/>	Sostenere la formazione e/o l'educazione
<input type="checkbox"/>	Promuovere l'interculturalità e la multiculturalità
<input type="checkbox"/>	Sostenere l'orientamento scolastico o professionale
<input type="checkbox"/>	Sostenere la transizione all'età adulta
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>	
<input type="checkbox"/>	Favorire il dialogo inter-generazionale
<input type="checkbox"/>	Favorire la responsabilizzazione e la sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani
<input type="checkbox"/>	Supportare la genitorialità
<input type="checkbox"/>	Promuovere sinergie tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.)
<input type="checkbox"/>	Promuovere sinergie tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.)
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<sup>10</sup> Indicare quali sono i principali obiettivi che si pensa di raggiungere con questo progetto (sono possibili fino a 3 risposte).





10 Obiettivi specifici	
10.1	<b>Quali sono gli obiettivi specifici<sup>11</sup> (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere?<sup>12</sup></b>
1	
2	
3	
4	
5	

11 Tipo di attività	
11.1	<b>Quali sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto?<sup>13</sup></b>
<input type="checkbox"/>	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - TEORIA
<input type="checkbox"/>	Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline - PRATICA
<input type="checkbox"/>	Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su attualità, cultura...)
<input type="checkbox"/>	Eventi (convegni, concerti, etc)
<input type="checkbox"/>	Visite a istituzioni / confronti - gemellaggi - scambi / campus
<input type="checkbox"/>	Animazione
<input type="checkbox"/>	Redazione giornalistica/Rivista
<input type="checkbox"/>	Diffusione / promozione informazioni sui giovani
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

<sup>11</sup> Esempio: Obiettivo generale: formazione; Obiettivo specifico: acquisizione competenze informatiche

<sup>12</sup> Sono possibili più risposte.

<sup>13</sup> Sono possibili più risposte.





12	<b>Descrizione del progetto</b>
12.1	<b><i>Descrivere brevemente il contesto e i bisogni affrontati</i></b> <sup>14 15</sup>

<sup>14</sup> Spiegare come è nata l'idea di questa iniziativa.

<sup>15</sup> Max una cartella.





12.2	<b><i>Descrivere brevemente le attività da realizzare<sup>16</sup></i></b>

<sup>16</sup> Max una cartella.





12.3	<b><i>Descrivere brevemente i risultati attesi<sup>17</sup></i></b>

<sup>17</sup> Max una cartella.





12.4	<b>Abstract<sup>18</sup></b>



---

<sup>18</sup> Max 500 battute.





13 Target	
13.1	<p><b>Chi e quanti sono gli “organizzatori” del progetto?<sup>19</sup></b>  <b>Con “organizzatori” si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.</b></p>
<input type="checkbox"/>	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)
<input type="checkbox"/>	Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/>	Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/>	Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/>	Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)
<input type="checkbox"/>	Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)
<input type="checkbox"/>	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)
<input type="checkbox"/>	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
13.2	<p><b>Chi e quanti sono i “partecipanti attivi” del progetto?<sup>20</sup></b>  <b>Con “partecipanti attivi” si intendono tutti quelli che acquisiranno competenze prendendo parte al progetto.</b></p>
<input type="checkbox"/>	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media) (solo per i piani giovani di zona)
<input type="checkbox"/>	Adolescenti 15-19 anni
<input type="checkbox"/>	Giovani 20-24 anni
<input type="checkbox"/>	Giovani 25-29 anni
<input type="checkbox"/>	Giovani 30-34 anni (solo per i piani giovani di ambito)
<input type="checkbox"/>	Giovani 34-39 anni (solo per i piani giovani di ambito)
<input type="checkbox"/>	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni (solo per i piani giovani di zona)
<input type="checkbox"/>	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici e altri)
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>

N.

N.

<sup>19</sup> Indicare le classi di età (sono possibili più risposte).

<sup>20</sup> Indicare le classi di età (sono possibili più risposte).





<b>13.3</b>	<b>Chi e quanti sono i “fruitori” (pubblico / spettatori) del progetto?<sup>21</sup> Con “fruitori” si intendono tutti coloro che assisteranno ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.</b>	
<input type="checkbox"/>	Tutta la cittadinanza	N. <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
<input type="checkbox"/>	Adolescenti 15-19 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 20-24 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 25-29 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 30-34 anni	
<input type="checkbox"/>	Giovani 34-39 anni	
<input type="checkbox"/>	Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
<input type="checkbox"/>	Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici e altri)	
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input style="width: 400px;" type="text"/>	

<b>14</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>	
<b>14.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto<sup>22</sup></b>	
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista	
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini	
<input type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche	
<input type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/ volantini	
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc.)	
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee	
<input type="checkbox"/>	Passaparola	
<input type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, Newsletter, Social Network, Blog...)	
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS	
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input style="width: 400px;" type="text"/>	

<sup>21</sup> Indicare le classi di età (sono possibili più risposte).

<sup>22</sup> Sono possibili più risposte.





<b>15</b>	<b>Valutazione</b>
<b>15.1</b>	<b><i>Sono previsti strumenti di valutazione?</i></b>
<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No
<b>15.2</b>	<b><i>Se sì, quali?</i></b>
1	
2	
3	
4	
5	





16		Piano finanziario del progetto			
16.1		Spese previste			
Voce di spesa				importo	
1	Affitto sale, spazi, locali				
2	Noleggio materiali e attrezzature				
3	Acquisto materiali specifici usurabili				
4	Compensi	n. ore previste	tariffa oraria	/forfait	
		n. ore previste	tariffa oraria	/forfait	
		n. ore previste	tariffa oraria	/forfait	
		n. ore previste	tariffa oraria	/forfait	
		n. ore previste	tariffa oraria	/forfait	
5	Pubblicità/promozione				
6	Viaggi e spostamenti				
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti				
8	Tasse/SIAE				
9	Rimborso spese (specificare)				
10	Assicurazione				
11	Altro 1 (specificare)				
12	Altro 2 (specificare)				
13	Altro 3 (specificare)				
14	Altro 4 (specificare)				
15	Valorizzazione attività di volontariato <sup>23</sup>				
<b>Totale A</b>					





<b>16.2 Incassi da iscrizione e vendita ed entrate esterne al territorio previsti</b>		
Voce di entrata		importo
1	Finanziamenti di <u>enti pubblici</u> esterni al territorio di riferimento dei Piani giovani aderenti alla rete (specificare quali)	
2	Finanziamenti di <u>enti e soggetti privati</u> esterni al territorio di riferimento dei Piani giovani aderenti alla rete (specificare quali)	
3	Incassi da iscrizione	
4	Incassi da vendita	
<b>Totale B</b>		
<b>DISAVANZO (totale A - totale B)</b>		

<b>16.3 Entrate previste provenienti dal contesto dei Piani Giovani aderenti alla rete</b>		
Voce di entrata		importo
1	Finanziamenti di <u>enti pubblici</u> del territorio di riferimento dei Piani giovani aderenti alla rete (specificare quali)	
2	Finanziamenti di <u>enti e soggetti privati</u> del territorio di riferimento dei Piani giovani aderenti alla rete (specificare quali)	
3	Altro 1 (specificare)	
4	Altro 2 (specificare)	
<b>Totale C</b>		

<b>FINANZIAMENTO PAT RICHIESTO (A - B) - C</b>	
--	--

Luogo e data

Il legale rappresentante dell'ente capofila  
(timbro e firma)