



# Valutazione delle proposte progettuali relative a:

Avviso per la presentazione di proposte progettuali a contenuto formativo per la concessione di contributi alle imprese per interventi di formazione continua

Trento, 12 marzo 2025

*L'Avviso è finanziato nell'ambito della Priorità 2 "Istruzione e formazione" del Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, con il cofinanziamento dell'Unione europea, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento.*

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE – CRITERI GENERALI

## A. Coerenza progettuale esterna

- Max 30 punti

## B. Coerenza progettuale interna

- Max 30 punti

## C. Qualità progettuale

- Max 30 punti

## D. Criteri premiali

- Max 10 punti

TOTALE Max 100 punti

## CASI DI ESCLUSIONE PROPOSTA PROGETTUALE

1. Incoerenza della proposta progettuale con gli obiettivi dell'Avviso

2. Somma dei punteggi totali dei Criteri di valutazione A + B + C inferiore a 55 punti

3. Somma dei punteggi totali dei Criteri di valutazione A + B + C + D inferiore a 60 punti

# MODALITA' ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

VALUTAZIONE DEL CONTENUTO

PUNTEGGIO

non trattato	0,0
assolutamente inadeguato	0,1
Inadeguato	0,2
gravemente carente	0,3
Carente	0,4
Insufficiente	0,5
Sufficiente	0,6
Discreto	0,7
Più che discreto	0,8
Buono	0,9
Ottimo	1,0

# COERENZA PROGETTUALE ESTERNA

A.1 Coerenza della proposta progettuale con il contesto di riferimento e con gli obiettivi dell'Avviso nell'ambito del Programma FSE+. – **15 PUNTI**

A.2 Misure adottate per favorire la promozione dei principi orizzontali di parità di genere, pari opportunità e non discriminazione nonché sviluppo sostenibile, nel rispetto della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea – **10 PUNTI**

A.3 Misure organizzative e strumentali previste per garantire il rispetto del principio di accessibilità in tutte le fasi dell'intervento in caso di destinatari con disabilità – **5 PUNTI**

la mancanza totale di tale descrizione comporterà l'inammissibilità della proposta progettuale

# COERENZA PROGETTUALE INTERNA - 1



B.1 Coerenza tra obiettivi della proposta progettuale e contenuti, articolazione/durata delle attività previste e capacità di conseguire gli obiettivi di apprendimento, tenendo conto dell'analisi dei fabbisogni - **10 PUNTI**



B.2 Coerenza tra obiettivi della proposta progettuale e caratteristiche dell'utenza - **5 PUNTI**



B.3 Congruità degli obiettivi e delle specifiche caratteristiche progettuali con il profilo professionale e l'organizzazione delle risorse impiegate - **5 PUNTI**

## COERENZA PROGETTUALE INTERNA - 2

B.4 Modalità di verifica e valutazione degli apprendimenti

• 6 PUNTI

B.5 Dispositivi di riconoscimento/validazione/certificabilità delle competenze acquisite

• 4 PUNTI

# QUALITA' PROGETTUALE – 1



C.1 Chiarezza espositiva e completezza della proposta progettuale – **10 PUNTI**



C.2 Qualità della proposta progettuale in termini di metodologie didattiche adottate – **7 PUNTI**



C.3 Qualità della proposta progettuale in termini di attrezzature e materiali didattici utili al miglior raggiungimento degli obiettivi di apprendimento - **5 PUNTI**

## QUALITA' PROGETTUALE - 2

C.4 Qualità delle eventuali risorse mobilitate in termini di reti, partenariato, soggetti facilitatori per l'attività di tirocinio se prevista, strumenti e metodologie di ricerca e/o di diffusione, modalità e dispositivi di osservazione, al fine di dare un valore aggiunto all'intervento degli apprendimenti

• 4 PUNTI

C.5 Qualità del tutoraggio e/o delle attività di supporto all'apprendimento e/o di orientamento

• 4 PUNTI

## CRITERI PREMIALI

D.1 Introduzione di elementi di innovatività nella proposta progettuale ...

• 5 PUNTI

D.2 ... e/o di ulteriori elementi premiali se previsti dall'Avviso:

Contributo allo sviluppo dei territori delle Aree interne, così come individuate dalle deliberazioni della Giunta provinciale n. 500 del 30 marzo 2015 e n. 1235 del 22 luglio 2016 (Bassa Valsugana, Comunità della Val di Sole)

• 5 PUNTI

## IN SINTESI

### Finalità dell'Avviso

- sostenere le imprese e i lavoratori nell'adattamento ai **cambiamenti** derivanti dalle modifiche del contesto tecnologico, ambientale e sociosanitario
- sostenere piani formativi di aziende in **crisi**, collegati a piani di risanamento e riorganizzazione aziendale

### Obiettivi principali

- sviluppo delle competenze professionali e incremento dei profili qualitativi del capitale umano;
- aumento della produttività e della competitività delle imprese;
- diffusione della pratica delle attività di formazione continua nel sistema produttivo locale;
- sostenere anche la crescente applicazione ai processi produttivi dell'intelligenza artificiale;
- miglioramento della salute e della sicurezza dei lavoratori sul luogo di lavoro, con contenuti ulteriori rispetto agli obblighi previsti dalla legge;
- per le aziende in crisi: sostenere programma organico di azioni formative, concordato tra le parti sociali e le stesse aziende in crisi

## IN SINTESI

La **griglia di valutazione** => strumentazione atta a garantire che gli interventi

- **rispondano** in modo **efficace** ai **fabbisogni formativi** delle **imprese del territorio**
- siano allineati con i principi etici e normativi

**A. Coerenza Progettuale Esterna**

**B. Coerenza Progettuale Interna**

**C. Qualità Progettuale**

**D. Criteri Premiali**

La griglia aiuta a valutare

- **validità tecnica** delle proposte (efficacia dell'attivazione della leva della formazione)
- **capacità** di accompagnare **l'innovazione nelle imprese**
- anche **l'impatto sociale**

Ricerca di progetti: ben **fondati, coerenti, inclusivi e sostenibili**



Grazie per l'attenzione



*X il Nucleo tecnico di Valutazione*