

# Attuazione Strategia di Specializzazione Intelligente (S3) 2021-2027

Coinvolgimento stakeholder territoriali trentini



## TAVOLO INDUSTRIA INTELLIGENTE

- **Additive manufacturing:** nuove frontiere tecnologiche nel settore del legno e azioni del sistema trentino a supporto della creazione di start-up e alla realizzazione di iniziative di Open Innovation nella filiera del legno; opportunità a supporto di progetti di innovazione di prodotto e processo.
- **Risorse umane e sviluppo delle competenze:** raccolta di input dagli stakeholder territoriali su tematiche ed esigenze formative di imprese e territorio; discussione sulle iniziative pubbliche e finanziamenti in ambito formazione e upskilling.

# Resoconto dei lavori



Esiti EUSurvey

Confronto sul tema Additive manufacturing

Confronto sul tema Competenze

Follow-up

# Esiti dell'indagine – principali evidenze\*



- Per ciò che concerne gli strumenti che possono agevolare lo sviluppo di innovazione in ambito regionale, i **«progetti collaborativi»** sono stati riconosciuti come driver «Molto rilevante» da **55.5%** degli *stakeholders*;
- Sul **ruolo delle filiere** nei progetti di R&D&I (Poll n.4), i dati raccolti da EUSurvey raccontano:
  - I soggetti più apprezzati dai rispondenti alla survey sono gli **«Enti e/o istituti di ricerca pubblici»** e le **«Università pubbliche»**, i quali sono considerati come «Molto rilevante» rispettivamente dal **66.7%** e **55.6%** dei rispondenti;
  - Agli antipodi, troviamo le **«Professionisti e innovatori»** e le **«Reti d'impresa»** che sono considerati «Molto rilevante» rispettivamente dallo **0%** e **11.1%**;
- In merito alla promozione dello sviluppo di competenze e/o professionalità specifiche, sembra esserci un optimum corrispondente ai **«percorsi di specializzazione (dottorati)»**, identificati con maggior apprezzamento nella categoria «Molto rilevante» dal **66.7%** degli *stakeholders*.

\* Il questionario è stato somministrato dalla PAT nella primavera 2023 utilizzando il tool «EU Survey» comunemente utilizzato anche dalla Commissione Europea. In considerazione del numero non elevato di rispondenti, trattasi unicamente di prime indicazioni e di evidenze statisticamente non significative.

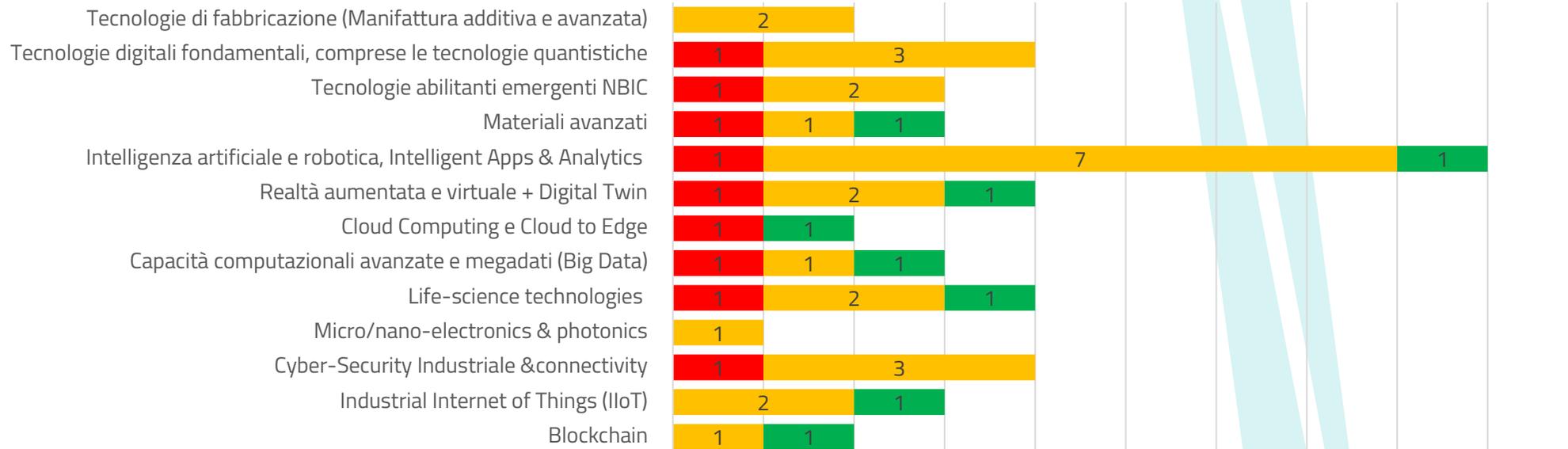
# Esiti dell'indagine - KETs più rilevanti

Key Enabling Technologies selezionate: categoria selezionata «Molto rilevante»

Scala espressa in valori assoluti (numero delle preferenze ricevute)

TOT

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- Università di ricerca
- Amministrazione Pubblica
- Organizzazione della società civile e senza finalità di lucro
- Associazione di categoria professionale o imprenditoriale
- Istituto di ricerca
- Impresa o Organizzazione Aziendale
- Fondazione
- Altro

Il grado di rilevanza delle KETs per il **Tavolo Industria Intelligente** è stato registrato per **9 stakeholders** – data di chiusura della survey 19.04.2023

# Contenuti



Esiti EUSurvey

Confronto sul tema Additive  
manufacturing

Confronto sul tema Competenze

Follow-up

# CONFRONTO SUL TEMA ADDITIVE MANUFACTURING



Tematiche	Contributo emerso nel corso del dibattito
<p><b>Life-cycle assessment</b></p>	<p>Mettere <b>in condivisione</b> la conoscenza di <b>nuove tecnologie</b> è funzionale per innovare i propri processi in ottica di abilitare un approccio <b>zero waste</b>. Per esempio, nel caso delle segherie, su oltre 300.000 tonnellate di sottoprodotti, più di <math>\frac{1}{4}</math> è costituito da segatura. Quest'ultima potrebbe essere ulteriormente impiegata come <b>materia prima</b> nell'ambito dell'<b>additive manufacturing</b> (eg. macchinario di stampa 3D presentato da ProM). Più in generale, è stato fatto presente come sia importante <b>progettare</b> prodotti <b>in ottica di poterli riciclare</b>, così da ridurre/ eliminare lo spreco. Nel caso dell'industria del legno, questo si traduce nell'incrementare il valore della biomassa.</p>

# Contenuti



Esiti EUSurvey

Confronto sul tema Additive  
manufacturing

Confronto sul tema Competenze

Follow-up

# CONFRONTO SUL TEMA COMPETENZE



Tematiche	Strumenti e soluzioni emersi dal dibattito
<b>Rapporto studenti-imprese</b>	<p>La scuola è insignita di alcune funzioni fondamentali, ossia riuscire a dare la <b>passione per conoscere</b>, e dare <b>competenze base</b>. È impossibile che a scuola uno studente sviluppi competenze perfettamente allineate con i bisogni dell'azienda. È invece una risorsa importante il fatto che i giovani abbiano la possibilità di calarsi all'interno dell'ambiente aziendale per sviluppare una verticalità nelle competenze. Chiaramente, c'è il rischio di formare una risorsa che sceglie di non rimanere. Se si pensa la relazione tra scuole, studenti e imprese <b>in modo sistemico</b>, e quindi dando un <b>valore sociale</b> al tempo che lo studente passa in azienda, il rischio è mitigabile. Quindi, le imprese possono agire per migliorare e flessibilizzare l'ambiente di lavoro (e.g. welfare aziendale ad integrazione del salario, smartworking, etc.) ma, più ad ampio raggio, le aziende devono essere aiutate ad avere <b>un ruolo sociale</b>, così che la soluzione non sia ridotta a livello di impresa.</p>
<b>Azioni di sistema</b>	

# Contenuti



Esiti EUSurvey

Confronto sul tema Additive  
manufacturing

Confronto sul tema Competenze

Follow-up

# FOLLOW-UP

## PROPOSTA DI AGENDA DEI LAVORI SECONDO SEMESTRE 2023



Tematiche emerse	Possibili spunti di discussione per i Tavoli tematici di novembre 2023
<p><b>Avvicinare le imprese alle nuove tecnologie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Azioni di collaborazione e incentivazione per inserire la disponibilità di dimostratori di nuove tecnologie all'interno di processi di sperimentazione;</li> <li>• Validazione di nuovi prodotti processi e di aggiornamento;</li> <li>• Qualificazione di risorse umane.</li> </ul>
<p><b>Creare trazione sul mercato verso soluzioni innovative e rispettose dell'ambiente</b></p>	<p>Inserire LCA, come legante tra sostenibilità e circolarità, tra i criteri di valutazione e premialità o di selezione per appalti del sistema pubblico.</p>
<p><b>Accesso ai talenti/risorse umane qualificate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitare collaborazioni con le scuole (istituti tecnici e università) del territorio per co-progettare insieme nuovi percorsi curriculari;</li> <li>• Promuovere stage in azienda per acquisire competenze verticali, non accessibili nelle scuole;</li> <li>• Sfruttare borse di studio con meccanismi motivanti di matchmaking tra studenti/neolaureati ed aziende a partire da progetti di innovazione proposti dalle imprese.</li> </ul>

# Appendice



La Strategia di Specializzazione Intelligente della Provincia Autonoma di Trento si basa sulla modalità di **attuazione aperta** per innescare un processo di ascolto che dia voce ai fabbisogni dei diversi attori del territorio.

I Tavoli tematici sono parte di tale modalità e sono il risultato del coordinamento dell'amministrazione che, attraverso i temi affrontati dai partecipanti, identifica le priorità del tessuto economico-sociale e le traduce in target.

Questo resoconto riporta le tematiche discusse, le proposte di soluzioni evidenziate dai partecipanti e alcune indicazioni circa gli argomenti da affrontare nel tavolo previsto per il novembre 2023.

Questo resoconto è il punto di partenza per raccogliere eventuali ulteriori commenti, proposte e spunti per il tavolo di novembre da inviare a [ricerca.innovazione@provincia.tn.it](mailto:ricerca.innovazione@provincia.tn.it)

## SESSIONE INDUSTRIA 4.0

Provincia Autonoma di Trento

*Contatti:*  
[ricerca.innovazione@provincia.tn.it](mailto:ricerca.innovazione@provincia.tn.it)

*Luglio 2023*