CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 2 POSTI A TEMPO INDETERMINATO DI PERSONALE DELLA QUALIFICA DI ASSISTENTE ALL'UFFICIO TECNICO CON INCARICO DI DEPUTY DEL RESPONSABILE TECNICO CAMO POSTHOLDER DEL SETTORE AERONAVIGANTE DEL CORPO PERMANENTE DEI VIGILI DEL FUOCO DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

DOMANDE PROVA ORALE DI DATA 27 OTTOBRE 2026

INGLESE

1. How Airplanes Fly (Aerodynamics)

Many people wonder how a heavy machine can stay in the air. The secret is aerodynamics. When an airplane moves forward, air flows both over and under the wings. Because of the special shape of the wing, the air on top moves faster than the air underneath. This difference creates a force called lift, which pushes the airplane up into the sky. Pilots must balance this force with the weight of the plane to fly safely.

2. The Future of Flight: Electric Planes

Aviation is changing fast because scientists want to protect the environment. Today, engineering companies are developing electric airplanes. These modern aircraft use large batteries instead of traditional jet fuel. Electric planes are much quieter than normal ones, and they do not produce pollution during flight. At the moment, they can only fly short distances, but they will become more common in the next ten years.

3. Supersonic Travel: The Return of Concorde?

In the past, the famous Concorde airplane could fly faster than the speed of sound. However, it was very loud and expensive, so it stopped flying in 2003. Now, a new generation of engineers is working on supersonic travel again. They are designing quieter jets that can travel from London to New York in less than four hours. These new projects use advanced technology to reduce the loud noise, known as a sonic boom.

4. The Importance of Drones

Aeronautics is not just about big passenger planes. In recent years, drones have become incredibly popular. These small, unmanned aircraft are used for many different jobs. For example, photographers use them to take beautiful pictures from the sky, while farmers use them to check their crops. In the future, companies might even use larger drones to deliver packages directly to your house.

5. Training in the Sky: Flight Simulators

Before a pilot can fly a real airplane with passengers, they must spend hundreds of hours practicing in a flight simulator. This is a special machine that looks exactly like a real cockpit, with all the buttons, screens, and controls. The simulator uses advanced computers to recreate different weather conditions, like heavy rain, strong winds, or thick fog. It allows pilots to practice dangerous situations safely on the ground, making modern aviation incredibly secure.

GRUPPO A - NORMATIVA AERONAUTICA EASA ED ENAC

A1 - Quadro normativo europeo dell'aeronavigabilità continua

Il candidato illustri il quadro normativo europeo relativo al mantenimento dell'aeronavigabilità degli aeromobili, con particolare riferimento al Regolamento (UE) n. 1321/2014. Descriva le finalità delle principali disposizioni applicabili e spieghi il ruolo delle organizzazioni CAMO e Part-145, evidenziando come le rispettive attività concorrano a garantire il mantenimento delle condizioni di aeronavigabilità di un elicottero.

A2 - Compiti e responsabilità di un'organizzazione CAMO

Il candidato descriva i principali compiti e le responsabilità di un'organizzazione CAMO, secondo quanto previsto dalla normativa europea. Illustri come viene organizzata la gestione dell'aeronavigabilità continua di una flotta di elicotteri, con particolare riferimento al controllo delle scadenze manutentive, alla gestione della documentazione tecnica e ai rapporti con le organizzazioni che eseguono la manutenzione.

A3 - Gestione dell'aeronavigabilità secondo la Parte M

Il candidato illustri i principali obblighi previsti dalla Parte M del Regolamento (UE) n. 1321/2014 in materia di mantenimento dell'aeronavigabilità continua. Descriva, anche attraverso un esempio pratico, quali verifiche debbano essere svolte per accertare che un elicottero sia correttamente gestito sotto il profilo manutentivo e che le attività e le registrazioni prescritte siano state eseguite prima del suo impiego operativo.

A4 - Organizzazioni di manutenzione approvate secondo la Parte 145

Il candidato descriva le finalità e i principali requisiti previsti dalla Parte 145 del Regolamento (UE) n. 1321/2014. Illustri il funzionamento generale di un'organizzazione di manutenzione approvata, soffermandosi sulle responsabilità del personale autorizzato, sulle modalità di esecuzione e registrazione delle attività manutentive e sulla documentazione necessaria per la riammissione in servizio dell'aeromobile.

A5 - Ruolo dell'ENAC e sorveglianza delle organizzazioni aeronautiche

Il candidato illustri il ruolo dell'ENAC nell'applicazione della normativa europea relativa all'aeronavigabilità continua e nella sorveglianza delle organizzazioni aeronautiche approvate. Descriva le principali attività di controllo svolte dall'Autorità, le possibili conseguenze dell'accertamento di non conformità e il comportamento che un'organizzazione CAMO deve adottare per garantire il mantenimento della propria conformità normativa.

GRUPPO B - CULTURA AERONAUTICA E GESTIONE TECNICA CAMO

B1 - Manuale CAME e Programma di Manutenzione

Il candidato illustri le finalità e i principali contenuti del Manuale CAME e del Programma di Manutenzione di un aeromobile, evidenziandone le differenti funzioni nell'ambito della gestione dell'aeronavigabilità continua. Descriva inoltre in quali circostanze tali documenti debbano essere aggiornati e quali attività debba svolgere l'organizzazione CAMO per garantirne la corretta applicazione.

B2 - Gestione delle Airworthiness Directives e dei bollettini dei costruttori

Il candidato illustri le differenze tra le Airworthiness Directives (AD) e i Service Bulletin (SB), con particolare riferimento alla loro natura e applicabilità. Ipotizzando la pubblicazione di una nuova AD riguardante un elicottero della flotta, descriva il processo che l'Ufficio Tecnico CAMO deve seguire per valutarne l'applicabilità, individuare gli eventuali interventi necessari, gestire le scadenze e documentare l'avvenuta ottemperanza.

B3 - Consultazione e utilizzo della manualistica tecnica del costruttore

Il candidato descriva la struttura generale e le finalità delle principali pubblicazioni tecniche rese disponibili dai costruttori. Illustri come un addetto dell'Ufficio Tecnico possa utilizzare tali pubblicazioni per individuare le istruzioni applicabili a un intervento manutentivo, verificare la configurazione dell'aeromobile e predisporre la documentazione necessaria all'esecuzione dei lavori.

B4 - Valutazione e implementazione delle modifiche aeronautiche

Il candidato illustri il processo di valutazione e implementazione di una modifica tecnica su un elicottero, ad esempio l'installazione o la sostituzione di un apparato avionico. Descriva quali aspetti debbano essere verificati sotto il profilo dell'approvazione della modifica, della documentazione tecnica e delle Instructions for Continued Airworthiness (ICA), nonché gli eventuali aggiornamenti da apportare al Programma di Manutenzione e alle registrazioni dell'aeromobile.

B5 - Elementi di cultura aeronautica applicati alla gestione tecnica degli elicotteri

Il candidato illustri le caratteristiche generali e i principali sistemi di un elicottero, con particolare riferimento all'apparato propulsivo, al rotore, alla trasmissione, ai sistemi idraulici e agli impianti avionici. Spieghi inoltre come le caratteristiche tecniche e le condizioni di impiego operativo possano influenzare la pianificazione della manutenzione e il controllo delle scadenze da parte dell'organizzazione CAMO.

GRUPPO C

C1. Dopo aver illustrato l'organizzazione amministrativa della Provincia autonoma di Trento (quali tipi di strutture e di responsabili) indichi quale è la collocazione al suo interno del nucleo elicotteri.

C2. Il nucleo elicotteri è una struttura particolarmente "sensibile" : anche in relazione alla specificità della struttura illustri le modalità e limiti all'utilizzo di beni e locali dell'amministrazione previste nel codice di comportamento.

C.3 Il "whistleblowing": il candidato spieghi a cosa corrisponde e le modalità di utilizzo.

C4. Il codice di comportamento dei dipendenti provinciali prevede l'obbligo di astensione. Che cosa è ?

C5. Il candidato illustri i principi generali previsti dal codice di comportamento, a cui il dipendente deve conformare la propria condotta.

Trento, 27 ottobre 2026

I MEMBRI ESPERTI:

f.to dott.ssa Carla Biasi, anche con funzioni di Presidente;

f.to ing. Timoty Monducci;

f.to sig. Emanuele Ghiroldi;

f.to dott.ssa Silvia Coppola;

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE:

f.to dott.ssa Serena Prezzi